

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 12»**

Инновационный образовательный проект
***«Двигательная активность как условие развития
волевых качеств ребенка к успеху».***

Авторы проекта:
Игнатова Л.Ю.
заведующий МБДОУ № 12.
Чумичева Р.М.
д.п.н., профессор АПП ЮФУ.

Ростов-на-Дону - 2017 г.

Дорожная карта

Цель инновационного проекта:

-обоснование и разработка психолого-педагогических условий, стимулирующих двигательную активность и проявление волевых качеств к достижению успеха на основе социального партнерства;

-разработка управленческих решений по модернизации активно-двигательной социально-развивающей среды в образовательном пространстве ДОУ.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<i>Организационно-аналитический - 2017г.</i>				
1	<p>1. Определение целей и приоритетов проекта, анализ кадровых и средовых ресурсов ДОУ для реализации проекта.</p> <p>2. Определение критериев и показателей ожидаемого результата: средства оптимизации двигательной активности, педагогические условия организации активно-двигательной социально-развивающей среды, матрица показателей двигательной активности, матрица социального партнерства, механизмы модернизации управленческой деятельности, средства трансляции в образовательную практику результатов проекта.</p> <p>3. Детализация проектного задания создание дорожной карты реализации проекта</p> <p>4. Определение членов проектной группы, распределение функций, полномочий и запланированных видов деятельности по выполнению проекта.</p> <p>5. Определение группы независимых экспертов.</p> <p>6. Определение научно-методического обеспечения проекта</p> <p>7. Разработка механизма реализации проекта.</p>	Февраль, 2017	<p>ЮФУ АПП д.п.н., профессор Р.М.Чумичева</p> <p>Заведующий Л.Ю.Игнатова</p>	<p>Матрица показателей. Дорожная карта Управленческие решения Распоряжение по составу разработчиков</p>

2	<p>1. Изучение, анализ и оценка имеющихся исследований по теме проекта.</p> <p>2. Подготовка нормативно-правового и материально-технического сопровождения проекта.</p> <p>3. Создание информационных банков данных, необходимых для реализации проекта: ресурсы, партнёры.</p>	Март, 2017	<p>Заведующий Л.Ю.Игнатова</p>	<p>Аналитическая справка ресурсов и нормативно-правового обеспечения.</p>
3	<p>1. Обоснование двигательной активности как условия развития волевых качеств ребенка в достижении успеха.</p> <p>2. Разработка научных понятий проекта.</p> <p>3. Разработка принципов развития волевых качеств ребенка дошкольного возраста.</p>	Март, 2017	<p>ЮФУ АПП д.п.н., профессор Р.М.Чумичева</p> <p>Старший воспитатель В.С.Королькова</p>	<p>Глава пособия «Двигательная активность в развитии личности ребенка дошкольного возраста». Глоссарий.</p>
4	<p>Разработка матрицы соответствия целевых показателей ФГОС ДО по образовательной области «физическое развитие», требований ГТО в контексте развития двигательной активности, волевых качеств.</p>	Апрель, 2017	<p>Заведующий Л.Ю.Игнатова</p> <p>Старший воспитатель В.С.Королькова</p>	<p>Матрицы соответствия целевых показателей ФГОС ДО и требований ГТО</p>
5	<p>1. Разработка модели активно-двигательной социально-развивающей среды МБДОУ как условия развития у ребенка дошкольного возраста волевых качеств, обеспечивающих достижение успеха в деятельности на основе социального партнерства.</p> <p>2. Разработка принципов проектирования модели.</p>	Май, 2017	<p>ЮФУ АПП д.п.н., профессор Р.М.Чумичева</p> <p>Старший воспитатель В.С.Королькова</p>	<p>Глава пособия «Модель среды развития волевых качеств ребенка дошкольного возраста». Модель среды развития волевых качеств ребенка дошкольного возраста: <i>Содержательно-целевой компонент</i> (тематические поликультурные модули, - принципы отбора средств и технологий); <i>Организационный компонент</i></p>

				<p>(оборудование, предметные средства, стимулирующие знаки и символы, РППС);</p> <p><i>Технологический компонент</i> (формы организации различных видов деятельности, форм социального партнерства; система методов развития двигательной активности, волевых качеств, определяющих успех деятельности, совместного проблемно-аналитического анализа, рефлексии; формы взаимодействия с социальными партнерами).</p> <p><i>Оценочно-результативный компонент</i> (критерии и показатели двигательной активности, волевых качеств, фонды оценочных средств, двигательные ситуации, наблюдения и др.).</p>
6	Обоснование и разработка механизмов интеграции ГТО в образовательную область «физическое развитие» и двигательную активность.	Июнь, 2017	<p>ЮФУ АПП д.п.н., профессор Р.М.Чумичева</p> <p>Инструктор по физической культуре И.В.Зорина</p>	<p>Глава пособия «Средства и методы оптимизации двигательной активности ребенка как условия развития волевых качеств».</p>

7	<p>Разработка модели мониторинга (цели, задачи, показатели эффективности, фонды оценочных средств и др.) активно-двигательной социально-развивающей среды ДОУ.</p>	<p>Июль, 2017</p>	<p>ЮФУ АПП д.п.н., профессор Р.М.Чумичева</p> <p>Педагогический коллектив.</p>	<p>Проект главы пособия «Модель мониторинга активно-двигательной социально-развивающей среды ДОУ»</p> <p>Процедура и инструментарий мониторинга: -организация процедуры (входной контроль, промежуточный, итоговый, внешняя экспертиза). -объект мониторинга (психолого-педагогические условия развития двигательной активности, волевых качеств, потребности к успеху); - показатели эффективности реализации модели (соответствие, валидность, наполненность, результативность и др.); - фонды оценочных средств (ГТО, спортивные, проблемные, двигательные ситуации, наблюдения, рефлексия и др.); Матрица целевых ориентиров – активности (двигательной, познавательной, эмоциональной, поведенческой), волевых качеств (целеустремленнос</p>
---	--	-------------------	--	---

				ть, настойчивость, инициативность, решительность, выдержка).
8	Разработка фонда оценочных средств эффективности реализации модели активно-двигательной социально-развивающей среды ДОУ с учетом требований ФГОС ДО, ГТО.	Август, 2017	Заведующий Л.Ю.Игнатова Старший воспитатель В.С.Королькова Инструктор по физической культуре И.В.Зорина	Банк ФОС: эффективности реализации модели активно-двигательной социально-развивающей среды ДОУ (педагогическое наблюдение, рефлексия, анкетирование, опрос, замеры, тестирование, ГТО).
9	Разработка паспорта РППС двигательной активности как условия развития волевых качеств ребенка в достижении успеха.	Сентябрь, 2017	Заведующий Л.Ю.Игнатова Воспитатель М.Б.Лежнева	Паспорта РППС (ресурсы, композиция, эскизы, материально-техническое обеспечение, принципы проектирования)
10	Разработка программ и технологий реализации обучающих семинаров для педагогов по теме проекта.	Октябрь, 2017	ЮФУ АПП д.п.н., профессор Р.М.Чумичева Старший воспитатель В.С.Королькова Воспитатели групп	Проект главы методического пособия «Программы и технологии обучения педагогов по развитию волевых качеств ребенка в достижении успеха посредством двигательной активности» Программы и технологии для педагогов по реализации проекта.
11	Круглый стол «Возможные риски реализации проекта, способы их предотвращения, консолидация кадровых, средовых и материально-	Ноябрь, 2017	ЮФУ АПП д.п.н., профессор Р.М.Чумичева Заведующий	Корректировка дорожной карты. Методические рекомендации к ресурсному

	технических ресурсов»		Л.Ю.Игнатова	обеспечению
12	1. Определение условий реализации проекта и средств трансляции его результатов в образовательную практику (кадровых, средовых, материально-технических). 2. Определение этапов и контрольных точек проекта. 3. Расчет количества ресурсов, необходимых для выполнения проекта.	Декабрь, 2017	Заведующий Л.Ю.Игнатова Старший воспитатель В.С.Королькова	Проект главы методического пособия «Ресурсы развития волевых качеств ребенка дошкольного возраста в достижении успеха в двигательной активности».
13	Мониторинг качества разработанных модели активно-двигательной социально-развивающей среды ДОУ как условия развития у ребенка дошкольного возраста волевых качеств, обеспечивающих достижение успеха в деятельности на основе социального партнерства; технологий и программ развития, ФОС.	Декабрь, 2017	Заведующий Л.Ю.Игнатова Старший воспитатель В.С.Королькова	Экспертное заключение независимых экспертов.
<i>Апробационно - процессуальный - 2018 г.</i>				
1	Круглый стол «Актуализация организационных и ресурсных условий проектирования, реализации и мониторинга качества реализации модели активно-двигательной социально-развивающей среды ДОУ как условия развития у ребенка дошкольного возраста волевых качеств, обеспечивающих достижение успеха в деятельности на основе социального партнерства».	Январь, 2018	Заведующий Л.Ю.Игнатова Воспитатели групп	Дорожная карта управленческих решений по организации проекта.
2	Мониторинг качества условий для реализации модели активно-двигательной социально-развивающей среды ДОУ как условия развития у ребенка дошкольного возраста волевых качеств, обеспечивающих достижение успеха в деятельности на основе социального	Февраль, 2018	Заведующий Л.Ю.Игнатова Независимые эксперты Инструктор по физической культуре И.В.Зорина	Экспертные заключения. Самоанализ

	партнерства (первичный до начала апробации моделей - рефлексия, контроль, взаимный контроль, независимая экспертиза)			
3	<p>Мозговой штурм:</p> <p>1. Прогнозы результатов реализации модели активно-двигательной социально-развивающей среды ДОУ как условия развития у ребенка дошкольного возраста волевых качеств, обеспечивающих достижение успеха в деятельности на основе социального партнерства.</p> <p>2. Определение показателей и методов оценки качества реализации модели активно-двигательной социально-развивающей среды ДОУ как условия развития у ребенка дошкольного возраста волевых качеств, обеспечивающих достижение успеха в деятельности на основе социального партнерства.</p>	Март, 2018	<p>Заведующий Л.Ю.Игнатова</p> <p>Инструктор по физической культуре И.В.Зорина</p>	<p>Программа организации. Технологии проведения. Видеоролик. Рефлексия. Матрица прогнозов как ожидаемый результат. Матрица критериев и методов оценки</p>
4	<p>Апробация активно-двигательной социально-развивающей среды ДОУ как условия развития у ребенка дошкольного возраста волевых качеств, обеспечивающих достижение успеха в деятельности на основе социального партнерства</p>	Март – ноябрь 2018	<p>Заведующий Л.Ю.Игнатова</p> <p>Инструктор по физической культуре И.В.Зорина</p> <p>Педагоги МБДОУ</p> <p>Воспитатели групп</p>	<p>Сбор эмпирического материала: процедура организации апробации, технологии реализации, проблемы, педагогические решения и действия, рефлексия. Видеоролик. Отзывы экспертов. Рефлексивный анализ. Материалы на сайте.</p>
5	<p>Отбор, описание, апробация программ и технологий развития волевых качеств ребенка в достижении успеха</p>	Март – ноябрь 2018	<p>Старший воспитатель В.С.Королькова</p>	<p>Содержательный контент программ и технологий.</p>

	в двигательной активности.			
6	Апробация фонда оценочных средств реализации активно-двигательной социально-развивающей среды ДОУ как условия развития у ребенка дошкольного возраста волевых качеств, обеспечивающих достижение успеха в деятельности на основе социального партнерства.	Ноябрь, 2018	Заведующий Л.Ю.Игнатова Педагоги МБДОУ Воспитатели групп	Контент-анализ. Педагогическое и управленческое наблюдение. Рефлексия. Анкетирование. Матрица критериев качества. Видеоролик. Отзывы. Рефлексия. Материалы на сайте
7	1. Мониторинг продвижения проекта. 2. Круглый стол «Решение проблем реализации проекта». 3. Информирование участников о ходе реализации проекта в СМИ. 4. Корректировка управленческих решений, вносимых в план реализации проекта. 5. Апробация фонда оценочных средств оценки качества научно-методического сопровождения педагогов ДОУ. 6. Описание промежуточных результатов о состоянии апробации и реализации проекта. 7. Решение возникающих проблем в процессе апробации проекта. 8. Привлечение группы независимых экспертов к промежуточной оценке качества реализации проекта 9. Информационная поддержка.	Июль – ноябрь, 2018	ЮФУ АПП д.п.н., профессор Р.М.Чумичева Заведующий Л.Ю.Игнатова Независимые эксперты Старший воспитатель В.С.Королькова	Карта результатов мониторинга. Дорожная карта управленческих решений. Промежуточные и итоговые заключения. Итоговый отчет
8	1. Работа над пособием и статьями. 2. Создание видеоролика. 3. Размещение материалов на сайте МБДОУ 4. Информационная поддержка.	Декабрь, 2018	ЮФУ АПП д.п.н., профессор Р.М.Чумичева Заведующий Игнатова Л.Ю.	Первый вариант учебно-методического пособия Видеоролик.
Итогово-оценочный – 2019 г.				

1	Педагогический мониторинг (независимая экспертиза, анкетирование, опрос) оценки удовлетворенности научно-методическим сопровождением педагогов (независимые эксперты, педагоги)	Январь-февраль, 2019	Заведующий Л.Ю.Игнатова Независимые эксперты	Карта педагогического мониторинга. Матрица показателей оценки качества научно-методического сопровождения Методы педагогического мониторинга
2	1.Обработка, анализ, обобщение итогов мониторинга результатов реализации проекта 2.Информационная поддержка.	Февраль, 2019	Заведующий Л.Ю.Игнатова Старший воспитатель В.С.Королькова	Описание результатов мониторинга. Графики и таблицы Карта результатов реализации Сайт МБДОУ.
3	1.Круглый стол: «Педагогическая рефлексия инновационного опыта проектирования и реализации проекта» (участники проекта). 2.Информационная поддержка.	Март, 2019	ЮФУ АПП д.п.н., профессор Р.М.Чумичева Заведующий Л.Ю.Игнатова Педагоги МБДОУ Воспитатели групп	Программа проведения. Технологии организации. Корректировка текста пособия. Видеоролик. Сайт МБДОУ
4	Презентация инновационного проекта на неделе академической мобильности (НАМ) в ЮФУ АПП.	Апрель, 2019	ЮФУ АПП д.п.н., профессор Р.М.Чумичева Заведующий Л.Ю.Игнатова Инструктор по физической культуре И.В.Зорина	Презентация. Доклад.
5	1.Методическое объединение в районе (городе): «Научно-методическое сопровождение развития волевых качеств детей в достижении успеха в двигательной активности». 2.Информационная поддержка.	Май, 2019	Заведующий Л.Ю.Игнатова Старший воспитатель В.С.Королькова	Программа проведения. Технологии организации. Видеоролик. Сайт МБДОУ

6	Мастер-класс «Вместе с ребенком к успеху».	Июнь, 2019	Инструктор по физической культуре И.В.Зорина	Программа мастер-класса. Технологии организации. Видеоролик. Сайт МБДОУ
7	Организация конкурса проектов «Поддержим стремление ребенка к успеху» (районный уровень). Информационная поддержка.	Июль, 2019	ЮФУ АПП д.п.н., профессор Р.М.Чумичева Старший воспитатель В.С.Королькова	Программа проектного семинара. Технологии организации. Проекты РППС (описательные, графические, изобразительные, мультимедийные и т.п.) Видеоролик. Сайт МБДОУ
8	Выступление и подготовка доклада и презентации результатов внедрения инновационного проекта на августовских педагогических чтениях.	Август, 2019	Заведующий Л.Ю.Игнатова Старший воспитатель В.С.Королькова	Доклад. Презентация.
9	Организация и проведение городского вебинара «Двигательная активность как условие развития волевых качеств ребенка в достижении успеха».	Сентябрь, 2019	ЮФУ АПП д.п.н., профессор Р.М.Чумичева Старший воспитатель В.С.Королькова Инструктор по физической культуре И.В.Зорина	Программа проведения вебинара. Технологии организации. Публичное обсуждение результатов проекта.
10	Проведение круглого стола на неделе академической мобильности: МБДОУ и кафедра дошкольного образования АПП ЮФУ в реализации проекта «Двигательная активность как условие развития волевых качеств ребенка в достижении успеха».	Ноябрь, 2019	ЮФУ АПП д.п.н., профессор Р.М.Чумичева Старший воспитатель В.С.Королькова	Решение педагогического совета и кафедры. Рекомендации по развитию волевых качеств ребенка и продвижению проекта. Материалы на сайте ЮФУ и МБДОУ
11	Мониторинг оценки удовлетворенности участников проекта (дети,	Ноябрь 2019	Заведующий Л.Ю.Игнатова	Анкеты. Диаграммы результатов

	педагоги, родители).		Старший воспитатель В.С.Королькова Инструктор по физической культуре И.В.Зорина	мониторинга оценки.
12	1. Педагогический совет «Обобщение опыта реализации проекта». Оценка приобретённого детьми опыта развития волевых качеств. Определение перспективных линий в модернизации содержания и реализации проекта». 2. Оценка уровня и качества подготовки материалов к публикации.	Декабрь, 2019	ЮФУ АПП д.п.н., профессор Р.М.Чумичева Заведующий Л.Ю.Игнатова Старший воспитатель В.С.Королькова	Управленческие решения.
13	1. Написание итогового отчёта о реализации проекта. 2. Корректировка текста методического пособия и подготовка его к печати.	Декабрь, 2019	ЮФУ АПП д.п.н., профессор Р.М.Чумичева Заведующий Л.Ю.Игнатова Старший воспитатель В.С.Королькова Инструктор по физической культуре И.В.Зорина	Методическое пособие «Двигательная активность как условие развития волевых качеств ребенка в достижении успеха». Отчет по итогам реализации проекта