

Проект по теме «День Победы»

старшая группа №5

«Березка»

Воспитатель Грициенко О.С.

Тип проекта: групповой, творческий, познавательно-исследовательский.

Вид проекта: краткосрочный (29.04.2019-8.05.2019)

Участники: воспитатель, дети, родители.

Актуальность проекта: День Победы... «Это радость со слезами на глазах», - сказал поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой отечественной Войны, которые живут сегодня, а их становится все меньше.

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне. Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

Цель:

1. Обогащать знания детей о Великом празднике - Дне Победы.
2. Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной Войне.

Задачи:

1. Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной Войне: городах-героях, боевых наградах, о детях-героях, и т. д.
2. Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.
3. Наладить взаимоотношения с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
4. Обогащение духовного мира детей через ознакомление с художественной литературой, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
5. Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.
6. Повысить компетентность родителей по теме проектной недели.
7. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества

Предполагаемый результат.

1. Приобретение знаний об истории родины.
2. Понимание детьми подвига совершённого жителями города.
3. Познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ.
4. Вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.
5. Выразить чувства и закрепить знания в творческом плане.

Используемые виды деятельности:

1. Беседа;

2. Игровая;
3. Изобразительная;
4. Выставка детских работ

1 этап. Подготовительный.

1. Постановка и определение целей и задач проекта.
2. Подбор литературы по теме, буклетов и открыток.
3. Подбор пословиц и поговорок о мужестве и стойкости воинов.
4. Подбор иллюстраций, фотографий, слайдов и презентаций на военную тематику, текстов художественных произведений и стихотворений.
5. Привлечение родителей к оформлению стенда посвященный ко Дню Победы « Мы гордимся нашими ветеранами»

2 этап. Основной.

1. Занятие «9 мая – День Победы»
2. Рисунок «9 Мая»
3. Изготовление открытки «День Победы». Лепка
4. Аппликация «Вечный огонь»
5. Изготовление из бумаги «Голубя мира»
6. Участие в акции – «Бессмертный полк»
7. Совместная творческая работа детей и родителей на тему « Мы гордимся нашими ветеранами»

3-й этап – Заключительный.

1. Оформление результатов проекта посредством выставки для родителей.
2. Участие в акции «Бессмертный полк»

1. «9 Мая — День Победы».

Цель: познакомить детей с историей праздника, историей великой отечественной войны, воспитывать чувство патриотизма.

Задачи:

- Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.
- Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.
- Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники.
- Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О. В.

Методы и формы работы: Беседа, слушание музыки, художественное слово (стихотворения, пословицы),

Материалы и оборудование: иллюстрации, картины о В.О.В., ноутбук для прослушивания песен военных лет, подборка книг на военную тематику, альбомы, изготовленные детьми совместно с родителями, георгиевские ленточки.

Ход непосредственной образовательной деятельности.

Звучит музыка – детская песня «Солнечный круг». Воспитатель вместе с детьми обсуждает, о чем песня, почему мальчик написал такие слова: «пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я».

Воспитатель: Потому что в истории людей были такие времена, когда больше всего страдали дети, теряли мам, не видели мирного неба над головой... Что же это за времена такие?

Дети: Это когда была война.

Дети вместе с воспитателем рассматривают и обсуждают картины и иллюстрации о В.О.В. Воспитатель комментирует, что в истории нашей Родины такие страницы тоже были. Мы их видим на этих иллюстрациях. Спрашивает детей, кто узнал, о чем они.



Воспитатель: Сегодня мы не просто так рассматриваем эти иллюстрации. В один торжественный день наша страна отмечает очень важный и памятный праздник. Кто знает, что это за праздник?

Дети: День Победы.

Воспитатель: Правильно! Это День Победы в Великой Отечественной войне, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа. Давайте еще раз вспомним, что это была за победа, над кем?

Дети: Над фашистами, над врагами.

Воспитатель: Да, это была очень страшная война. Фашисты очень хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает.

«Майский праздник – День Победы»

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

«Что такое День Победы?»

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Воспитатель: А сейчас я вам расскажу, как начиналась война.

Звучит песня «Священная война». Прослушиваем первый куплет, дальше воспитатель рассказывает под чуть слышное продолжение песни.

Воспитатель: Рано утром 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Гролом по всей западной границе покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями. Как вы думаете, что такое «подвиг»?

Дети: Это смелый, отважный, хороший поступок.

Воспитатель: Как называют человека, совершившего подвиг?

Дети: Такого человека называют герой.

Воспитатель: Во время В.О.В. было много людей, совершивших героические поступки. На войне воевали и простые солдаты, и их командиры. Кто командует бойцами?

Дети: Генералы, полководцы, офицеры.

Воспитатель: Зачем нужны командиры?

Дети: Для того, чтобы вести за собой войско солдат, командовать ими.

Воспитатель: Во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми боями.

Во время В.О.В. одним из самых талантливых главнокомандующих был Георгий Константинович Жуков (показывает его портрет) Там, где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов. Г.К. Жуков заслужил много боевых наград и медалей, был удостоен почётных званий. В Ростове в честь этого героя названа улица, на которой находится наш детский сад - проспект Маршала Жукова. Рядом располагаются улицы, так же названные в честь героев ВОВ: Жданова, Доватора, Еременко, Солженицына, Малиновского, Зорге. Просмотр фотографий этих героев.



Ребята, а каким должен быть герой?

Дети: Сильным, смелым, выносливым, отважным и пр.

Воспитатель: Правильно! А чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.

Физкультминутка «Самолёт»

Может, в атаку он шел в полный рост,
Пуля в излете достала.
Или он был неизвестный матрос,
Тот, что погиб у штурвала.
Может, был летчик, а может танкист;
Это сегодня не важно.
Мы никогда не прочтем этот лист,
Тот треугольник бумажный.
Вечный огонь. Александровский сад.
Памятник тысячам жизней.
Вечный огонь, это память солдат,
Честно служивших отчизне.

Воспитатель: Молодцы ребята! Посмотрите внимательно на изображение Могилы неизвестного солдата. На гранитной плите у вечного огня есть надпись: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». В народе сложились выражения о Родине, о её защитниках. Например: «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею», «Враг хотел пировать, а пришлось воевать», «За правое дело стой смело».

Воспитатель: А какие пословицы вы знаете?

Дети: «Родина-мать – умей её защищать», «Кто к нам с мечом придёт – от меча и погибнет», «Родину любимую защищай, как мать родимую».

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Ребята, сейчас ещё живы те, кто много лет назад защитил нашу Родину от врага. Но они уже очень старенькие, многие из них болеют. Им трудно даже ходить. Как называют этих людей?

Дети: Их называют ветеранами.

Воспитатель: В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы. Тех, кого нет в живых, тоже не забывают – их потомки делают штендер с фотографиями героев и становятся плечом к плечу в «Бессмертный полк», чтобы пройти по городу в знак благодарности за мирное небо над головой. В День Победы люди прикалывают на одежду георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.

Воспитатель: Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке?

Дети: Оранжевый и черный.

Воспитатель: Правильно! Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь. И сегодня мы хотели бы поделиться такими ленточками и с вами, чтобы сегодня и впредь вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов.

(Воспитатель раздает детям георгиевские ленточки).

Воспитатель: Ребята! Через несколько дней будет великий праздник – День Победы! Кто-то проведёт его в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с Войной. Многие из вас вместе с родителями пойдут на парад. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной победе.

Воспитатель: Большое вам, спасибо, ребята, молодцы!



Генерал Жуков

Командующим Западным фронтом - фронтом, в состав которого входило большинство войск, защищавших Москву, был назначен генерал армии Георгий Константинович Жуков. Под его руководством советские войска отстояли Москву от врагов. А затем в упорных сражениях разбили фашистов в великой Московской битве.



2. Рисунок «9 Мая»

Цель: Развитие художественного творчества у детей старшего возраста.

Задачи:

- Учить отражать в рисунке впечатления от праздника дня Победы.
- Формировать умение давать объективную оценку рисункам друзей.
- Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.
- Воспитывать чувства патриотизма, уважения и гордости за свою великую страну.
- Воспитывать чувство гордости за ветеранов.

Материалы и оборудование: акварельные краски, альбом, кисть



3. Изготовление открытки «День Победы». Лепка

Цель: Закрепление у детей навыков работы с пластилином. Выполнение подарка к празднику 9 мая, посредством лепки.

Задачи:

- формирование навыков работы с пластилином, пробуждение интереса к лепке;
- закрепление приемов (скатывания, надавливания, размазывания) и создание с их помощью сюжетных картин;
- обучение умению ориентироваться на листе бумаги;
- развитие мелкой моторики;
- воспитание патриотических чувств и чувства уважения к ветеранам ВОВ, воспитывать аккуратное выполнение работы, терпения.

Материалы и оборудование: цветной картон, пластилин, стека, шаблон звезды, простой карандаш.



4. Аппликация «Вечный огонь»

Цель: изготовление аппликации из цветной бумаги «Вечный огонь».

Задачи:

- формировать практические навыки работы с бумагой, ножницами, шаблонами;
- обращать внимание детей на культуру труда, выполнение правила безопасной работы;
- развивать эстетический вкус, творческие способности, фантазию, воображение, мелкую моторику рук;
- воспитывать самостоятельность, терпение, усидчивость, аккуратность;
- воспитывать чувство гордости за страну, уважение к ветеранам, людям старшего поколения.

Материалы и оборудование: цветной картон, цветная бумага; ножницы, карандаш; шаблоны, образец работы.





5. Изготовление из бумаги «Голубя мира»

Цель: Познакомить учащихся с приёмом изготовления фигурки голубя в технике оригами.

Задачи:

- овладеть приёмом складывания фигурки голубя из бумаги в технике оригами;
- продолжить работу по формированию первичных навыков чтения схем моделей;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному педагогом алгоритму с опорой на образец.

Материалы и оборудование: квадраты белого цвета 10*10 см, фломастеры чёрного цвета, клей карандаш, салфетка.



6. Участие в акции – «Бессмертный полк»

Цель: воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. Сохранения в семье воспитанников памяти о родных – солдатах Великой Отечественной войны и участниках трудового фронта; воспитание чувства уважения к героическому прошлому России.

Задачи:

- Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, страны.
- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
- Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ. Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.
- Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.
- Внедрять новые формы работы по патриотическому воспитанию.
- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Материалы и оборудование:

- плакат с портретом родственника, участвующего в ВОВ;
- шары, флаги;





7. Совместная творческая работа детей и родителей на тему « Мы гордимся нашими ветеранами»

Цель: Сформировать у детей чувства исторической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями, способствовать формированию убеждения о недопустимости повторения войны.

Задачи:

- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.
- Привлекать родителей к участию в создании дидактического материала, в акции по теме Великой Отечественной войны.
- Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.
- Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.

Материалы и оборудование: конспект рассказа о родственнике, пережившем войну.

Мой прадедушка
МИХАЙЛОВСКИЙ ОРЕСТ ВЛАДИМИРОВИЧ

Родился 10 июня 1923 г. в г. Таганрог



На фронт был призван после 3го курса Ростовского техникума связи в 1941 году.
Закончил ускоренный курс Ордонимидзевского военного училища связи и был направлен в 361 отдельный батальон связи, который входил в состав Действующей Армии с 1 сентября 1942 г. по 9 мая 1945 г.
Старший сержант, капитан.
Был: командиром радиозвезда, командиром радиороты, командиром радиостанции.
С марта 1943 г. ОБС обеспечивает связь II Украинского фронта 13 Армии с верховным командованием.
С 5 июля по 23 августа 1943 г. участвовал в Курской битве. Со своим батальоном дошел до Берлина. Участвовал во встрече на Эльбе американцев и русских.

Награжден:
Двумя орденами «Красной звезды», Орденом «Отечественной войны II степени», Медалью «За боевые заслуги», «За взятие Берлина», «За Победу над Германией в ВОВ 1941-1945 гг».

Умер в возрасте 87 лет.



Встреча на Эльбе. Польша сентябрь 1944.

Жигунов Виктор

Моя прабабушка
МИХАЙЛОВСКАЯ (ВЕДОРЕНКО) ЮЛИЯ МИХАЙЛОВНА

Родилась 3 декабря 1923 г. в с. Лопанка, Ростовской области



Не закончив 10 класс уходит добровольцем в Красною Армию. Направлена в военную школу на курсы радиоспециалистов в ст. Муртазово, которые за два месяца закончила и была направлена в военную школу младших командиров радиоспециалистов в г. Горький. Присвоено звание «сержант».

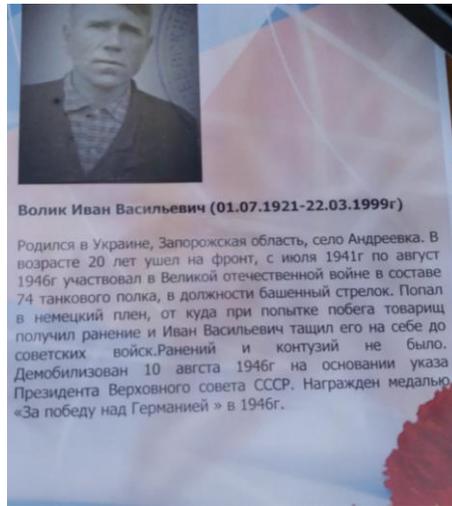
С июля 1942 г. была направлена во вновь сформированный 361 отдельный батальон связи, старшим радистом.
С марта 1943 года отдельный батальон связи обслуживает 24 СК 13 Армии, Украинский фронт. Обеспечивает связь фронта с верховным командованием.
С 5 июля по 23 августа 1943 года участвовала в Курской битве в составе 361 ОБС, который входил в состав Действующей Армии.
Их было четыре подруги: Юлия, Наташа, Фаина, Нада. Вместе они были до конца войны. Спали часто в переходах на одной шимнели, одну скатывали под голову, двумя укрывались. Мокли под дождем, мерзли на морозе. Однажды ей пришлось конвоировать пленного немца.

Старший радиотелеграфист.

Награждена:
Орденом «Красной звезды», Орденом «Отечественной войны II степени», Медалью «За боевые заслуги», «За Победу над Германией в ВОВ 1941-1945 гг».

Умерла в возрасте 89 (без 2 недель 90) лет.

Жигунов Виктор



Литература

1. Основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Васильевой М. А. (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2015г.).
2. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.
3. Васильева Н. Проектная деятельность: участвуем вместе. // Дошкольное воспитание N 10, 2011.
4. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
5. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования в ДОУ. Творческий центр «Сфера» 2006 год М..
6. Казакова А. П., Шорыгина Т. А. « Детям о Великой Победе « Москва 2010 г.
7. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества, методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ \ Кондрыкинская Л. А-М: ТЦ Сфера,2006-192 с.
8. Николаева С.Н. «Юный эколог» М.: Мозаика-Синтез, 2004 год.
9. Шорыгина Т.А. «День Победы» Москва 2010.