

Проект
в старшей группе №6
«Ромашка»

*«Приключение снова ждёт, мы
отправляемся в полёт»*

Подготовили и провели:

Воспитатели МДОУ №12 «Ромашка»

Иванова Т.В.

Лежнёва М.Б.

Вид проекта – групповой, краткосрочный

Тип проекта – познавательный

Срок реализации проекта – апрель 2019 г.

Проблема:

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Актуальность проекта:

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

Цель проекта:

Приобщение детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Вызвать чувство гордости за наших соотечественников таких, как Циолковский, Королев, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.

Задачи проекта:

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.
2. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.
3. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).
4. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.

5. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
6. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
7. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.

Этапы реализации проекта

Этап подготовительный:

- анализ предметной среды группы;
- беседа с детьми и родителями;
- формулирование целей и задач проекта;
- подбор и изучение литературы по теме проекта.

Основной этап:

- создание в группе условий для реализации проекта;
- деятельность в соответствии с планом проекта;

Итоговый этап:

- презентация проекта.

Программное содержание:

- систематизировать и обобщить знания детей о космосе, профессии космонавта, закреплять знания о планетах Солнечной системы;
- упражнять детей в счёте от 1 до 10, обратном счёте от 10 до 1;
- закреплять умение конструировать из геометрических фигур, счётных палочек, цветных полосок, магнитов, называя особенности геометрических фигур;
- расширять возможности применения техники обрывной аппликации;
- развивать у детей умение использовать в речи пословицы и поговорки о труде, слова – определения, умение использовать при чтении стихов (загадок) схемы;
- развивать у детей коммуникативные навыки, эмпатию, умение рассказывать, отвечать полными предложениями (ответами);
- развивать внимание, зрительное слуховое и восприятие, мелкую моторику;
- воспитывать желание вести здоровый образ жизни, употреблять полезные продукты;
- воспитывать интерес к профессии космонавта, дружеские взаимоотношения, самостоятельность, творческую активность и фантазию.

Ход занятия:

I. Организационный момент

Дети входят в зал, становятся полукругом.

Приветствие гостей

- Здравствуйте, ребята! К нам сегодня пришли гости. Давайте поприветствуем их и подарим им свои улыбки.

Коммуникативная игра «Комплименты»

Игра начинается со слов: «Мне нравится в тебе...» По кругу каждый ребёнок говорит соседу комплимент, называет хорошие качества характера или внешние отличительные признаки, стараются, чтобы комплименты не повторялись, были разными (передают из рук в руки звезду). После игры обсудить, что чувствовали участники, что неожиданного они о себе узнали, понравилось ли им говорить комплименты. В игре ребёнок видит свои положительные стороны, чувствует, что он принимаем и ценим другими детьми.

- Сегодня мы поговорим о космосе, о том, как же стать настоящим космонавтом.

- Ребята, а кто был первым космонавтом? (ответы детей).

- Правильно! Конечно Ю.А.Гагарин. Посмотрите на монитор.

- Когда празднуем день космонавтики? (12 апреля).

- Каким должен быть настоящий космонавт? (сильным, смелым, здоровым, выносливым, терпеливым, умным, обладать хорошей зрительной памятью, трудолюбивым).

- А что должен уметь делать космонавт? (управлять ракетой, делать зарядку, прокладывать путь в межзвёздном пространстве, знать планеты и созвездия).

- Чтобы стать настоящим космонавтом, нам необходимо действовать дружно и сообща.

- Если вы выполните правильно все тренировочные задания, то получите Сертификат «Юного космонавта».

II. Основная часть

Дети читают стихотворения;

На Луне жил звездочёт

Он планетам вёл учёт:

МЕРКУРИЙ - раз,

ВЕНЕРА - два-с,

Три - ЗЕМЛЯ,

Четыре - МАРС,

Пять - ЮПИТЕР,

Шесть - САТУРН,

Семь - УРАН,

Восемь - НЕПТУН,

Девять - дальше всех ПЛУТОН,

Кто не видит - выйди вон!

Автор: Я.Аким

Голубой метеорит

Где-то в космосе

Летит
Голубой метеорит.
Ты идёшь,
А он летит.
Ты лежишь,
А он летит.
Ты заснул,
Но всё летит
В космосе
Метеорит.
Ты помалу подрастёшь,
Станешь астрономом,
И однажды вечером
Ты пойдёшь к знакомым.
Вдруг репродуктор
Говорит:
"В тайгу упал метеорит".
Весь мир взволнован,
Мир шумит:
- В тайгу упал метеорит!
Наутро
Скажешь ты друзьям,
Простившись со столицей:
"Я не приду сегодня к вам,
Я в полдень вылетаю сам
С одной из экспедиций".
...Тебе сегодня
Восемь лет,
Перед тобой
Весь белый свет,
Но где-то
Во Вселенной
Летит,
летит,
летит,
летит
Твой голубой метеорит -
Подарок драгоценный.
Так вот:
Пока он мчится,
Поторопись учиться.

Эдуард Асадов

В космосе так здорово!

В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!
В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!
Так чудесно в космосе!
Так волшебно в космосе!
В настоящем космосе
Побывал однажды!
В настоящем космосе!
В том, который видел сквозь,
В том, который видел сквозь
Телескоп бумажный!

О. Ахметова

Кто полетел к планетам первый?
Какой в апреле праздник раз в году?
О космосе слагаются легенды,
Герои - космонавты на виду!
Им на земле спокойно не живётся,
Их почему - то вечно тянет в высь,
Им звёзды покоряются, сдаются,
На их погонах золотом зажглись.
Прекрасно знает с детства мальчик каждый,
Гагарин Юрий - космоса герой,
Ведь космонавтом не рождаются однажды,
Он может рядом быть с тобой или со мной.
И вновь в неведомые дали
Корабль космический взлетит...
Пусть сбудется, о чём во сне мечтали,
Летите, дети, в небо, путь открыт!
(Т. Ларина)

День космонавтики
Взлетел в ракете русский парень,
Всю землю видел с высоты.
Был первым в космосе Гагарин...
Каким по счету будешь ты?
Автор: В. Орлов

Возвращение

Закончился космический полет,

Корабль спустился в заданном районе,
И вот уж целиной пилот идет,
Чтоб снова землю взять в свои ладони...
И в космосе он думал лишь о ней,
Из-за нее летал в такие дали —
И лишь о ней все двести долгих дней
Писал в своем космическом журнале!

Автор: В. Орлов

ЛЕТИТ КОРАБЛЬ

Летит в космической дали

Стальной корабль

Вокруг Земли.

И хоть малы его окошки,

Всё видно в них

Как на ладошке:

Степной простор,

Морской прибой,

А может быть

и нас с тобой!

(В. Орлов)

У лунного моря

Особый секрет -

На море оно не похоже.

Воды в этом море

Ни капельки нет

И рыба не водится тоже.

В волны его

Невозможно нырнуть,

Нельзя в нём плескаться,

Нельзя утонуть.

Купаться в том море

Удобно лишь тем,

Кто плавать

Ещё не умеет совсем!

Джанни Родари

Созвездия Большой и Малой Медведиц.

Вот Медведица Большая

Кашу звёздную мешает

Большим ковшом

В котле большом.

А рядом тускло светится

Малая Медведица.
Маленьким ковшичком
Собирает крошечки.

Автор: Г.Сапгир

Комета

Какое роскошное диво!
Почти занимая полсвета,
Загадочна, очень красива
Парит над Землёю комета.

И хочется думать:
- Откуда
Явилось к нам светлое чудо?
И хочется плакать, когда
Оно улетит без следа.

А нам говорят:
- Это лёд!
А хвост её - пыль и вода!
Неважно, к нам Чудо идёт,
А Чудо прекрасно всегда!

Автор: Г.Сапгир

* * *

Большая Медведица

У Большого Ковша
Больно ручка хороша!
Три звезды - и все подряд,
Как алмазные, горят!

Среди звёзд, больших и ярких,
Чуть видна ещё одна:
В середине рукоятки
Приютилася она.

Ты получше приглядишь,
Видишь,

Две звезды слились?

Та, которая крупнее,
Называется Конём.
А малышка рядом с нею -
Всадник,
Скачущий на нём.

Замечательный наездник,
Этот звёздный принц Алькор,
И несёт его к созвездьям
Конь Мицар во весь опор.

Треплет конь золотогривый
Золочёную узду.
Правит Всадник молчаливый
На Полярную звезду.

Автор: неизвестен

Раскинув свой огнистый хвост,
Комета мчится между звёзд.
- Послушайте, созвездья,
Последние известия,
Чудесные известия,
Небесные известия!

Несясь на диких скоростях,
Была у Солнца я в гостях.
Я Землю видела вдали
И новых спутников Земли.
Я уносилась от Земли,
За мной летели корабли!

Автор: Роман Сеф

Земля

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету -
Ведь другой, похожей, нету!

Автор: Роман Сеф

Если месяц буквой "С",
Значит, старый месяц;
Если палочку в довес
Ты к нему привесишь
И получишь букву "Р",
Значит, он растущий,
Значит, скоро, верь-не верь,
Станет он толстущий.

Автор: Роман Сеф

Планеты Солнечной системы

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз - Меркурий,
Два - Венера,
Три - Земля,
Четыре - Марс.
Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн,
Семь - Уран,
За ним - Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

Автор: неизвестен

Созвездия

Звезды, звезды, с давних пор
Приковали вы навеки
Человека жадный взор.

И в звериной шкуре сидя
Возле красного костра,
Неотрывно в купол синий
Мог глядеть он до утра.
И глядел в молчанье долгом
Человек в простор ночной —
То со страхом,
То с восторгом,
То с неясною мечтой.

И тогда с мечтою вместе
Сказка зрела на устах:
О загадочных созвездьях,
О неведомых мирах.
С той поры живут на небе,
Как в ночном краю чудес, —
Водолей,
Стрелец и Лебедь,
Лев, Пегас и Геркулес.
Автор: Ю. Синицын

Юрий Гагарин
В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.
Поет об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.
Автор: В. Степанов

Мы слышали: две Медведицы
По ночам на небе светятся.
Ночью вверх мы взглянули -
Увидали две кастрюли.

Автор: Леонид Ткачук

* * *

Ладонью, заслонясь от света,
Сидит мальчишка.
Тишина.
И вдруг волшебное:
— Ракета достигла станции Луна.
И оторвавшись от тетрадок,
Сказал с достоинством:
— Порядок. —
Как будто так и быть должно.
Должно быть так,
А не иначе.
И удивительного нет,
Что это нами,
Нами начат
Штурм неразгаданных планет.
Его за скупость не корите:
Мальчишка сдержан потому,
Что продолжение открытий
Эпоха вверила ему!
Автор: Л. Татьяничева

Космонавт

Рисуем в альбоме
Мы школу и сад.
Над школой, над садом
Летит космонавт.
На звездное небо
Мы долго глядим:
Отправиться в космос
Мы тоже хотим.
Сейчас мы достанем
Другой карандаш,
И в небо поднимется
Наш экипаж.
Над школой, над садом
Отправимся в путь,
Чтоб с неба на землю
Родную взглянуть.
Твардовский А.

Солнечная система

Встречает первым солнечные бури
Неуловимый, маленький Меркурий.
Второй, за ним, летит Венера
С тяжёлой, плотной атмосферой.
А третьей, кружит карусель,
Земная наша колыбель.
Четвёртый – Марс, планета ржавая,
Красно – оранжевая самая.
А дальше мчат, пчелиным роем,
Своей орбитой астероиды.
Пятый- Юпитер, очень уж большой
На звёздном небе виден хорошо.
Шестой – Сатурн, в шикарных кольцах,
Очаровашка, под лучами солнца.
Седьмой – Уран, прилёт как лежебока,
Ведь труден путь его далекий.
Восьмой – Нептун, четвёртый газовый гигант
В красивой голубой рубашке франт.
Плутон, Харон, девятое в системе,
Во тьме дуэтом коротают время

Автор: неизвестен

Загадки про космос для детей

На каком пути ни один человек не бывал?
(Млечный путь)

По тёмному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает.
(Звёзды)

Раскинут ковер, рассыпался горох.
Ни ковра не поднять, ни гороха не собрать.
(Звездное небо)

Синие потолочины
Золотыми гвоздями приколочены.
(Звезды на небе)

Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят?

(Созвездия: Большая Медведица или Малая Медведица)

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Знают все: и млад, и стар,
Что она – большущий шар.
(Земля)

Кто в году четыре раза переодевается?
(Земля)

Желтая тарелка на небе висит.
Желтая тарелка всем тепло дарит.
(Солнце)

В дверь, в окно
Стучать не будет,
А взойдет
И всех разбудит.
(Солнце)

Все его любят, а посмотрят на него, так морщатся.
(Солнце)

Бродит одиноко
Огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает.
(Солнце)

Не месяц, не луна, не планета, не звезда,
По небу летает, самолеты обгоняет.
(Спутник)

Обгоняя ночь и день, вокруг земли бежит олень.
Задев звезды рогом, в небе выбрал он дорогу.
Слышен стук его копыт, он Вселенной следопыт.
(Спутник)

Волчок, волчок,
Покажи другой бочок,
Другой бок не покажу,
Я привязанный хожу.
(Луна)

У бабушки над избушкой
Висит хлеба краюшка.
Собаки лают, достать не могут.
(Месяц)

В космосе сквозь толщу лет
Ледяной летит объект.
Хвост его - полоска света,
А зовут объект...
(Комета)

Эта межзвездная
Вечная странница
В небе ночном
Только-только представится
И улетает
Надолго потом,
Нам на прощанье
Мерцая хвостом.
(Комета)

Цепочка загадок для детей.
Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный ...
Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя ...
Астроном - он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная ...
До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая ...
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: "астронавт",
А по-русски ...
Космонавт сидит в ракете,
Проклиная все на свете -

На орбите как назло
Появилось ...
НЛО летит к соседу
Из созвездья Андромеды,
В нем от скуки волком воет
Злой зеленый ...
Гуманоид с курса сбился,
В трех планетах заблудился,
Если звездной карты нету,
Не поможет скорость...
Свет быстрее всех летает,
Километры не считает.
Дарит Солнце жизнь планетам,
Нам - тепло, хвосты - ...
Всё комета облетела,
Всё на небе осмотрела.
Видит, в космосе нора -
Это черная ...
В черных дырах темнота
Чем-то черным занята.
Там окончил свой полет
Межпланетный ...
Звездолет - стальная птица,
Он быстрее света мчится.
Познает на практике
Звездные ...
А галактики летят
В рассыпную как хотят.
Очень здоровенная
Эта вся вселенная!
(Олеся Емельянова. 1999 г.)

Космонавтом хочешь стать-
Нужно много-много знать!
Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит труд!

1 задание: «Знание пословиц и поговорок»

- Какие пословицы и поговорки о труде вы знаете? (вспоминают с помощью картинок).

Дети:

- * Хочешь есть калачи, не сиди на печи.
- * Мама пчела, да и та работает.
- * Долог день до вечера, коли делать нечего.
- * Труд кормит, а лень портит.
- * Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

- * Любишь кататься – люби и саночки возить.
- * Ленишься да гулять – доброты не видать.
- * Ленивому и лениться лень.
- * Собирай по ягодке, соберёшь кузовок.
- * Не наклонишься до земли – грибок не попадёт в кузовок.
- * Без труда нет добра.
- * Делу время – потехе час.
- * Кончил дело – гуляй смело.
- * От скуки бери дело в руки.
- * Кто не работает, тот не ест.
- * Всякое дело мастера боится.
- * Конец – делу венец.

- Молодцы! Правильно расшифровали пословицы и поговорки.

2 задание: «Ракетная мастерская»

- Как вы думаете, на чём космонавт может отправиться в космос?

- Правильно, он может полететь в космос на ракете. Поэтому, нам необходимо её сконструировать.

- Проходите к рабочим местам. На подиуме лежат наборы геометрических фигур, счётные палочки, цветные полоски, фломастеры, разноцветные магниты. Возьмите лист чёрного картона – это будет космическое пространство, и постройте на нём ракету, используя геометрические фигуры, счётные палочки. (Дети работают в ракетной мастерской. Звучит музыка).

- Какие геометрические фигуры вы использовали для конструирования ракеты?

- Сколько углов у квадрата? А у круга?

- Сколько вершин у треугольника? Сколько счётных палочек? И т.п.

- Молодцы! Вы справились со вторым заданием. Вы настоящие конструкторы!

- Ребята, у вас получились разные и интересные ракеты. Целый космодром!

- Дети, а что же такое космодром?

- Правильно, космодром – это место, откуда ракеты стартуют в космос.

- Ребята, жизнь космонавтов неразрывно связана со спортом. Даже находясь на борту космического корабля, они непременно делают зарядку.

- Давайте и мы с вами выполним «Космическую зарядку».

(Под космическую музыку дети выполняют физические упражнения).

Физкультминутка

Чтоб летать нам на планету

Мы построили ракету.

Раз, два, три -

Полетим сегодня мы.

- Молодцы! А теперь мы будем учиться управлять ракетой. Проходите в тренажёрный зал. Садитесь поудобнее. (Спинки выпрямите, ноги поставьте вместе).

- Ключ на старт. Начинаем отсчёт: 1, 2, 3, ..., 10.

- Что-то не летит наша ракета.

- Наверное, нужен обратный отсчёт: 10, 9, 8, ..., 1. Пуск!!!

Воспитатель показывает контур Земли.

- Сделали снимок из космоса, но он не получился. Наша Земля голубая, на ней много

водоёмов.

- Как мы можем украсить нашу планету? (Дети предлагают разные варианты ответов).

3 задание: «Укрась планету»

Дети выбирают один вариант – обрывную аппликацию, используя цветную бумагу (голубая, синяя, зелёная, красная).

- Вот какая получилась красивая планета! А ведь вокруг Солнца (огненной звезды) ещё вращаются 8 других планет.

Один ребёнок читает считалку, затем ещё раз хором:

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним, уже потом,

Есть девятая планета

Под названием Плутон.

- Сколько планет вращаются вокруг Солнца? (9)

- Давайте вспомним их названия. (Повторить считалку ещё раз хором).

4 задание: «Расшифруй сигнал с Земли»

Дети делятся на две команды и подходят к магнитным доскам (I – Солнце, II – Луна).

- Космонавты должны уметь расшифровывать сигналы, которые им посылает центр управления полётом. Поэтому, нам дают новые задания. Если вы расшифруете сигнал, то вы ещё раз докажете, какие вы умные и находчивые.

I команда читает стихотворение с помощью схемы:

В тёмном небе звёзды светят.

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит.

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля, горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной!

II команда загадывает загадку с помощью схемы:

Цели пылают, совсем не достать.

Ночью их видно, а днём не видать. (Звёзды)

Гимнастика для глаз

- В космосе очень ярко светят звёзды, и глаза у космонавтов быстро устают. Поэтому космонавты делают специальную гимнастику для глаз. Давайте и мы с вами выполним эти упражнения.

Мы звёздочку увидели, Глазки вверх подняли. Вот звёзды полетели, Глазки вправо

посмотрели. Вот звёзды полетели, Глазки влево посмотрели. А теперь звезда внизу. Глазки закрываем, Глазки отдыхают.

- Молодцы! У вас отлично получились все упражнения!

5 задание: Игра «Полезно – вредно»

- Космонавты должны быть здоровыми. Поэтому должны правильно питаться. Предлагаю I команде найти продукты, полезные для здоровья, а II команде продукты, вредные для здоровья. (Дети выполняют задание и объясняют, почему так считают).

- Молодцы! Вы и с этим заданием справились.

6 задание: «Шутка на полминутки»

- А сейчас отдохнём, посмотрим и послушаем шутку «Яблоко» (разыгрывают дети – девочка и мальчик).

Вопросы к детям: - Правильно поступил Андрюша? (Нет). - Почему ты так считаешь?

III. Подведение итогов

- Наш тренировочный полёт завершён. (Звучит космическая музыка).

Воспитатель берёт микрофон и «превращается» в корреспондента.

- Здравствуйте, дорогие ребята! Я корреспондент газеты «Компас».

- Скажите, пожалуйста, ...

* Чему вы научились в центре подготовки космонавтов?

* Что вам больше всего запомнилось?

* Какое задание было самым трудным? (лёгким?)

* Как стать настоящим космонавтом? (Каким должен быть космонавт?)

* За что бы ты себя похвалил сегодня? (поругал?)

- Спасибо, ребята, за интервью! Вы просто молодцы! Всего вам хорошего! (корреспондент «перевоплощается» в воспитателя).

- Ребята, я вас поздравляю! Вы выполнили все тренировочные задания и стали настоящими космонавтами. Каждый из вас получает Сертификат «Юного космонавта» (круг почёта, фото на память).

- На этом наша игра закончена. Большое вам спасибо. Давайте попрощаемся с гостями. До новых встреч! (Дети прощаются и уходят в группу).