

Конспект непосредственно образовательной деятельности по правилам дорожного движения для детей младшего дошкольного возраста

Тема: Грамотный пешеход

Цели: дать понятие детям о значении слов пешеход, пешеходный переход; познакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход»; учить детей правильно переходить улицу; закрепить представления детей о назначении светофора на дороге; формировать у детей представление об ориентировке на дороге (посмотри налево, посмотри направо).

Материал: напольный макет с пешеходным переходом, машины, куклы, светофор, знак «Пешеходный переход», конструктор.

Ход занятия

- Ребята, давайте с вами совершим путешествие по улице города и, используя наш напольный макет и макеты домов, построим свою улицу. Расскажите мне, что же должно быть на улице? (Ответы детей: дома, дорога, тротуар, светофор, машины, люди, деревья.) Дети строят улицу.

- Давайте вспомним, какие правила поведения на улице мы знаем. (Ответы детей: по дороге ходить нельзя; переходить дорогу (проезжую часть) нужно только в определенном месте на зеленый свет светофора, так как по дороге движется транспорт; люди должны на улице ходить по тротуару; играть на дороге нельзя.)

- Ребята, обратите внимание, на нашей дороге появились интересные полоски. Они указывают людям на то, что дорогу переходить нужно только в этом месте. А называются эти полоски пешеходным переходом (стихотворение). По пешеходному переходу дорогу переходят люди-пешеходы. А чтобы пешеходный переход был виден издали, люди придумали дорожный знак «Пешеходный переход». Давайте его рассмотрим. На нем изображены пешеходный переход и человек, идущий по нему. Переходить дорогу по пешеходному переходу надо правильно. А как, нам расскажет Светофорик.

Проигрывается ситуация: Светофорик (игрушка) с ребенком показывают, как правильно переходить улицу. Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу и на зеленый свет светофора.

- Прежде чем идти, посмотри налево, нет ли машин, дойди до середины, посмотри направо, если нет транспорта, иди вперед.

Светофорик предлагает детям проиграть ситуацию перехода улицы.

- Ребята, давайте поблагодарим Светофорика за то, что он научил нас правильно переходить улицу. (Дети прощаются со Светофориком, и педагог предлагает детям продолжить игру на напольном макете.)