
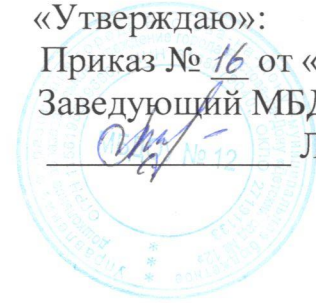


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 12»

«Принято»:
на Педагогическом Совете
Протокол № 1
от «30» 08 2018г.

«Утверждаю»:
Приказ № 16 от «30» 08 2018 г.
Заведующий МБДОУ № 12

Л.Ю.Игнатова



ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 12»
на 2018-2019 учебный год

Ростов-на-Дону
2018 год

Содержание:

№	Наименование	Страница
I.	Общие сведения об учреждении	3
II.	Проблемно-ориентированный анализ	3
III.	Направления работы МБДОУ на 2018-2019 учебный год	20
IV.	Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности 1. Кадровое 2. Нормативно-правовое 3. Научно-методическое	20
V.	Деятельность педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год	22
VI.	Взаимодействие с семьями воспитанников	29
VII.	Взаимодействие МБДОУ с социумом 1. Взаимодействие МБДОУ № 12 с учреждениями образования, здравоохранения и культуры на 2018-2019 учебный год. 2. Осуществление преемственности в работе МБДОУ с МАОУ «Школа №115»	34
VIII.	Система внутреннего контроля 1. Административный контроль за организацией питания 2. Проверка документации 3. Оперативный контроль 4. Тематический контроль 5. Фронтальный контроль	39
IX.	Административно-хозяйственная работа	47
X.	Приложения.	

I. Общие сведения об учреждении.

1. Организационно-правовая форма и вид образовательного учреждения:

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 12»

Сокращённое наименование: МБДОУ № 12

1.1. Юридический адрес:

344049 г. Ростов-на-Дону, пр. Маршала Жукова, 33 а

1.2. Фактический адрес:

344049 г. Ростов-на-Дону, пр. Маршала Жукова, 33 а

1.3. Телефон/факс:

(863) 210-76-60

1.4. E-mail:

mbdou.12@yandex.ru

1.5. Сайт:

www.mdou12.ru

2. Устав:

утверждён Приказом муниципального учреждения «Управление образования города Ростова-на-Дону» № 416 от 29.05.2015 г.

3. Учредитель:

Управление образования города Ростова-на-Дону

4. Лицензия с приложениями:

4.1. лицензия серия 61ЛЮ1 № 0003778, регистрационный № 6150 от 27.01.2016 г.

4.2. приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 27.01.2016 г. серии 61ЛЮ1 № 0006531, регистрационный № 6150

5. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр:

5.1. Серия 61 № 007794217 от 09.07.2015 г.

6. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налогов органе по месту нахождения:

6.1. серия 61 № 007794218 от 08.07.2015 г.

II. Проблемно-ориентированный анализ

Исходя из результатов деятельности МБДОУ № 12 в 2016-2017 учебном году, учитывая уровни развития и здоровья воспитанников, образовательные потребности родителей и возможности педагогического коллектива, в 2017-2018 учебном году дошкольная образовательная организация ставила перед собой следующие цель и задачи.

Цель - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию второго этапа (апробационно-процессуальный) инновационного образовательного проекта «Двигательная активность как условие развития волевых качеств ребенка в достижении успеха».

2. Создать комфортный психологический климат для всех участников дошкольной образовательной организации с целью их эмоционального благополучия.

Ожидаемый результат:

Создание в МБДОУ № 12 комфортной, открытой среды, которая обеспечит взаимодействие всех участников образовательного процесса для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, их всестороннее развитие, создаст условия для личностного роста каждого ребёнка.

Для реализации поставленных задач были созданы следующие условия:

Система управления МБДОУ:

Структура, компетенция органов управления МБДОУ № 12, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом МБДОУ, локальными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ № 12 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления МБДОУ являются заведующий МБДОУ, а также иные предусмотренные действующим законодательством, Уставом МБДОУ и локальными актами органы.

Структура управления МБДОУ № 12 состоит из трёх уровней:

I уровень – общественное управление (стратегическое):

- Совет МБДОУ;
- Первичная организация Профсоюза;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Родительское собрание.

Объект управления – все участники образовательного процесса.

II уровень – административное управление (тактическое):

- Медицинская служба;
- Психолого-педагогическая служба;
- ПМПк;
- Методическая служба;

- Творческие группы педагогов;
- Служба административно-хозяйственного обеспечения.

Объект управления – коллектив МБДОУ № 12 согласно функциональным обязанностям.

III уровень – коллективное управление (оперативное):

- Воспитатели;
- Специалисты;
- Обслуживающий персонал.

Объект управления – дети и родители.

Данная структура управления позволяет создать подлинно демократические возможности участия коллектива МБДОУ, каждого его члена в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, повышению управленческой компетенции всех участников управления МБДОУ № 12.

Материально-техническое обеспечение:

В детском саду функционируют:

7 групп, музыкальный зал, физкультурный зал, ИЗО-студия, комната природы, сенсорная комната, Центр игровой поддержки, кабинеты – заведующего, методический, психологический, медицинский, прививочный завхоза, делопроизводителя, пищеблок, прачечная, бассейн.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режимы, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, ИКТ-технологии, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро- и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем, соответствующим требованиям ФГОС ДО.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, альпийские горки, высажены разнообразные деревья и кустарники.

Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в методическом кабинете, кабинете заведующего. Имеется картотека методической литературы.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы в 2017-2018 учебном году и введением Федеральных государственных требований к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в МБДОУ № 12 проведен мониторинг предметно-развивающей среды.

Цель мониторинга: определение уровня соответствия предметно-развивающей среды дошкольного учреждения ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В ходе мониторинга было изучено: соответствие развивающей предметно-пространственной среды групп по возрастным принципам и 4 направлениям развития дошкольников. Было проверено наличие материалов и оборудования в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования и программного обеспечения; наличие документов соответствия оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

Результаты мониторинга показали следующее:

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования была обогащена развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат, кабинетов и залов, способствующая интеллектуальному и эмоционально-личностному развитию воспитанников. Однако часть помещений требует дополнительного комплектования методическим, игровым и мебельным оборудованием. По результатам мониторинга были составлены справки-заявки на оборудование. В течение 2017-2018 учебного года МБДОУ были приобретены методические, игровые и дидактические пособия и материалы, ориентированные на требования ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение:

Штат педагогов дошкольного образовательного учреждения укомплектован следующим образом: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, плаврук, 13 воспитателей.

Работа с педагогами МБДОУ № 12 осуществлялась по следующим направлениям:

- осуществление дифференцированного подхода в системе повышения квалификации педагогических работников МБДОУ;
- формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;

- изучение восприимчивости педагогов к инновациям; затруднений педагогов при осуществлении воспитательно-образовательного процесса в рамках требований ФГОС ДО;
- выявление индивидуально-личностных особенностей вновь поступивших педагогов (исследование самооценки, личностных качеств, педагогических умений, диагностика уровня творческой активности, диагностика социальной ориентации, уровня адаптации, перспектив развития);
- создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда;
- совершенствование системы управления МБДОУ № 12.

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 90 % педагогического состава по нескольким направлениям: оказание первой помощи, внедрение и реализация ФГОС ДО, профессиональная переподготовка. Квалификационную категорию повысили 23 % педагогического состава.

Обучаются в магистратуре по направлению «Педагогическое образование» 2 педагога.

На протяжении всего учебного года педагоги МБДОУ № 12 активно принимали участие в работе семинаров в рамках реализации годового плана по следующим проблемам:

«Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенной и развивающей. Возможность и область применения», «Двигательная активность как условие развития волевых качеств ребенка в достижении успеха», «Развитие общения и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками» и пр.

В течение учебного года коллектив МБДОУ работал над внедрением новых подходов к планированию и организации образовательного процесса в условиях модернизации образования. В рамках реализации этой задачи для всех возрастных групп были разработаны: рекомендации к планированию и циклограммы организации деятельности с детьми, в полном объеме отвечающие видам деятельности, принятым считать приемлемыми формами практики для детей дошкольного возраста: двигательная деятельность, игровая деятельность, трудовая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная, восприятие художественной литературы, художественно-продуктивная и музыкальная деятельность. Воспитатели осуществляют календарное планирование по форме соответствующей требованиям ФГОС ДО, включающей в себя все формы организации работы с детьми и родителями.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №49 от 3.01.2017 г. МБДОУ №12 присвоен статус областной инновационной площадки для реализации проекта «Двигательная активность как условие развития волевых качеств ребенка к успеху» под руководством заведующего ОУ Л.Ю.Игнатовой; научно-методическое руководство осуществляет д.п.н., профессор Р.М.Чумичева. Целью проекта вступает обоснование и разработка психолого-педагогических условий, стимулирующих двигательную активность и проявление качеств к достижению успеха на основе социального партнёрства; разработка управленческих решений по модернизации активно-двигательной социально-развивающей среды в образовательном пространстве ДОО.

Можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива по вопросам освоения планирования и организации деятельности в рамках реализации ФГОС ДО осуществляется достаточно результативно. Тем не менее, в процессе анализа выявлены затруднения, связанные с проектированием и планированием воспитательно-образовательного процесса в соответствии с комплексно-тематическим

принципом и принципом интеграции областей; наблюдаются трудности в подборе методик для определения промежуточных планируемых результатов сформированности интегративных качеств дошкольников, приобретенных в процессе освоения образовательной программы.

Педагоги МБДОУ № 12 в 2017-2018 учебном году принимали участие в следующих мероприятиях различного уровня:

-«Образцовый детский сад»: лауреат-победитель «1000 лучших организаций дошкольного образования» - всероссийский смотр-конкурс;

-«Музыкальная эко-дорожка»: гран-при в номинации «Хореографическое искусство»– региональный конкурс;

-«Учитель года города Ростова-на-Дону 2019»: первое место в номинации «Педагог-психолог» - районный этап конкурса;

-II Всероссийская научно-практическая конференция-фестиваль кинезиологических практик: «Обучение на основе движения: лучшие практики в работе с дошкольниками»: диплом победителя;

-«Дети-детям», совместные мероприятия с Приходом Храма Преподобного Сергия Радонежского;

-проведение мастер-класса с публикацией постерного доклада «Структурные компоненты двигательной активности детей дошкольного возраста» - международное участие (г. Прага, Чехия);

- проведение мастер-класса «Методы оценки качества реализации модели активно-двигательной социально-развивающей среды ДОУ как условия развития у ребенка дошкольного возраста волевых качеств в достижении успеха» - международное участие (г. Рейкьявик, Исландия);

-Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Экокультура и ребенок» с публикацией материалов в научном сборнике;

-V Всероссийская научно-практическая конференция «Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация» с публикацией материалов в научном сборнике.

Участие в работе методических объединений педагогов и психологов Советского района города Ростова-на-Дону.

Участие в смотрах-конкурсах тематических краткосрочных проектах в рамках МБДОУ, приуроченных к знаменательным и юбилейным датам городского, регионального и федерального уровней.

Участие в работе методических объединений педагогов и психологов Советского района города Ростова-на-Дону.

Участие в смотрах-конкурсах тематических краткосрочных проектах в рамках МБДОУ, приуроченных к знаменательным и юбилейным датам городского, регионального и федерального уровней.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

В настоящее время в детском саду функционирует 7 групп. Количество детей – 401 человек:

- 1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет) – 52 человека
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 58 человек
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 59 человек
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 53 человека
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 57 человек

- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 61 человек
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 62 человека.

Социальный анализ семей воспитанников МБДОУ № 12 выявил следующие данные:

№	Социальный анализ семей воспитанников	Количество (%)
1	Состав семей	
	полные	72
	не полные	28
	многодетные семьи	3
	дети без попечения родителей (опека)	-
	молодые семьи	65
	неблагополучные семьи	-
2	Образование родителей	
	высшее	65
	среднее специальное	33
	среднее	100
	без образования	2
3	Работа родителей	
	государственные учреждения	42
	частное предпринимательство	43
	временно не работают	15

Обработка и анализ результатов позволили сделать вывод о том, что контингент родителей в основном составляют люди с высшим (65%) и средне-специальным (33%) образованием, имеющих постоянную работу, как в бюджетных организациях, так и сфере частного предпринимательства. Такое устойчивое социально-экономическое положение большинства семей, пользующихся услугами МДОУ № 12, обусловило, во-первых, необходимость введения дополнительных образовательных услуг (пакет документов находится на утверждении в уполномоченных органах), во-вторых, отмечался повышенный интерес к качеству всего диапазона образовательных услуг, в-третьих, существенно возросла требовательность к степени комфортности условий, в которых организуется повседневная жизнедеятельность ребёнка, а также их открытости.

В 2017-2018 году в рамках изучения удовлетворённости и социального заказа на образовательные услуги детского сада мы провели анкетирование родителей для выявления образовательных потребностей и социальных ожиданий родителей от деятельности детского дошкольного учреждения. Результаты анкетирования показали:

- полностью удовлетворены работой детского сада -93% родителей;
- удовлетворены частично – 6,9 %
- не удовлетворены – 0,1%;
- считают нужным ввести дополнительные образовательные услуги – 91 %;
- считают дополнительные услуги не обязательными – 9%;
- какие дополнительные образовательные услуги родители хотели бы получать:
- хореография – 62 %;
- английский язык – 50 %;
- спортивная секция – 47 %;
- театрализация – 34%;
- изобразительная деятельность – 29 %;
- логопедия – 60%.

Анализируя данные анкетирования можно сделать вывод, что в целом родители наших воспитанников удовлетворены работой детского сада, однако, назрела необходимость проведения дополнительных образовательных услуг. В 2018-2019 году следует создать организационно-методические условия для внедрения и развития дополнительных образовательных услуг.

Условия осуществления образовательного процесса в МБДОУ:

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в МБДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

№	Наименование реализуемых программ
1	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
2	Методическое пособие «Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных

	учреждениях на основе традиций донского казачества» под ред. Л.А.Баландиной
3	Методическое пособие «Полороловое воспитание дошкольников на основе народных традиций» под ред. Н.Е.Татаринцевой

В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы МБДОУ № 12.

Вариативная часть формируется с учётом регионального компонента и гендерного воспитания детей дошкольного возраста.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы МБДОУ № 12 осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, вариативная часть - через непосредственно образовательную деятельность (старшие группы) и в режимных моментах (младшие, средние, подготовительные к школе группы).

В инвариантной части учебного плана непосредственно образовательная деятельность составляет:

- первая младшая группа – 10 занятий в неделю;
- вторая младшая группа – 11 занятий в неделю;
- средняя группа – 11 занятий в неделю;
- старшая группа – 13 занятий в неделю;
- подготовительная к школе группа – 15 занятий в неделю.

Длительность непосредственно образовательной деятельности по группам рассчитываются исходя из академических часов, которые составляют:

- первая младшая группа – 10 минут;
- вторая младшая группа – 15 минут;
- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная к школе группа – 30 минут.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Годовой план воспитательно–образовательной работы детского сада составляется на основе анализа выполнения программы, анализа реализации основных направлений воспитательно–образовательной работы детского сада за предыдущий учебный год.

Коррекционная поддержка воспитанников обеспечивается силами педагога–психолога. Психологическая и коррекционная помощь детям, родителям и педагогам оказывается по результатам мониторинга и заявленным проблемам.

Детский сад обеспечен учебно-методической литературой в соответствии с внедряемыми программами и технологиями в достаточном количестве и разнообразии. Учебно-методическая и детская художественная литература активно используется педагогами, родителями и детьми.

Результативность образовательной деятельности:

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

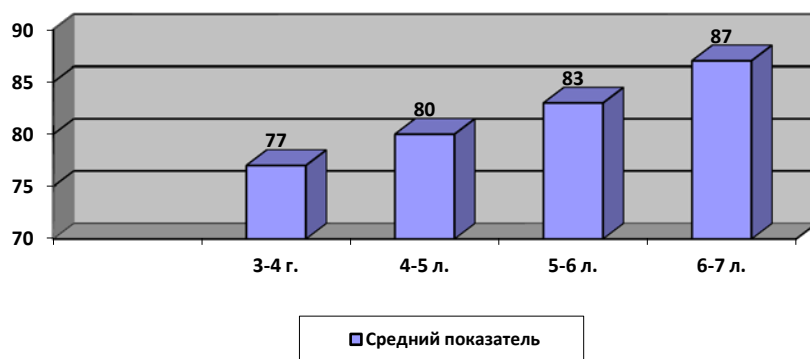
- диагностическая непосредственно образовательная деятельность (по каждой образовательной области);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопосещения.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

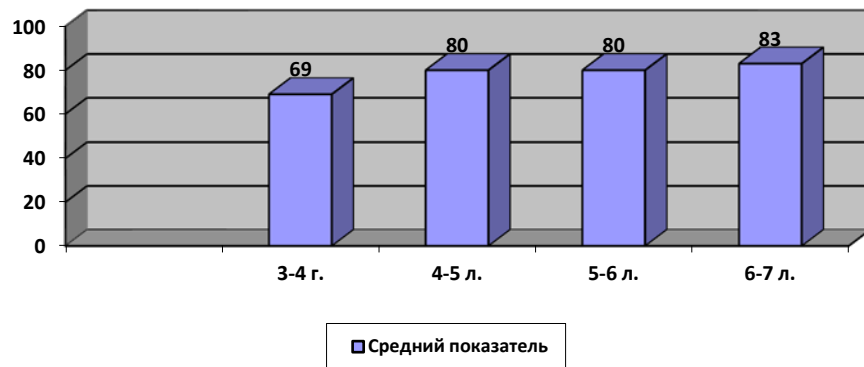
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ

Итоговая диагностика освоения воспитанниками детского сада образовательной программы (педагогическая диагностика) показала, что большая часть детей освоили ее. Средние показатели освоения ООП по образовательным областям представлены в диаграммах.

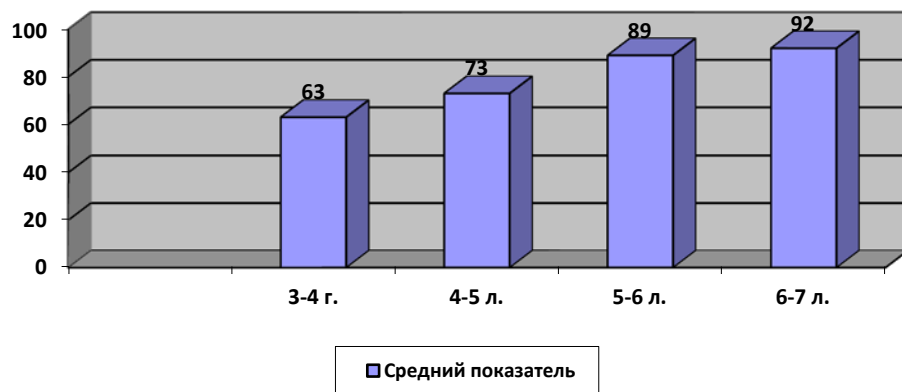
Социально-коммуникативное развитие.



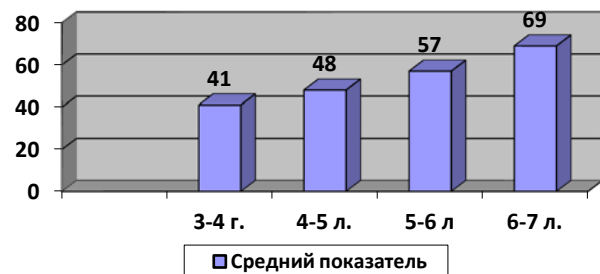
Познавательное развитие.



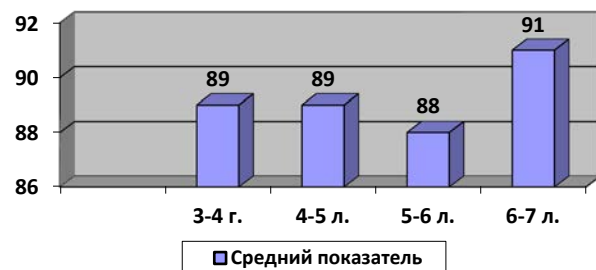
Речевое развитие.



Художественно-эстетическое развитие.

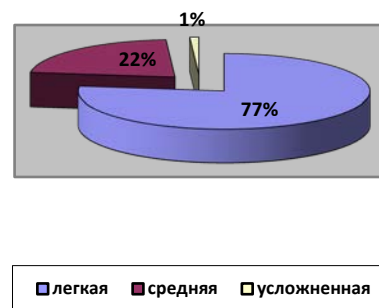


Физическое развитие.



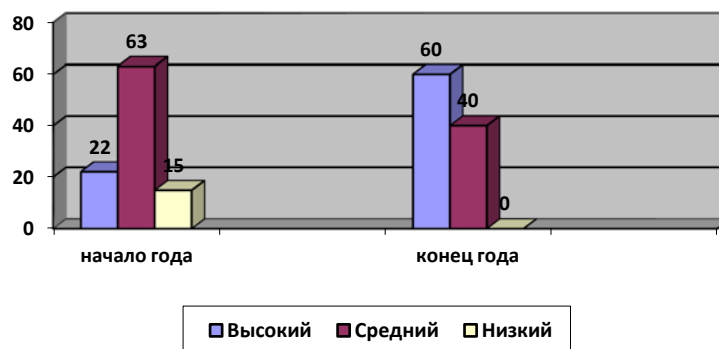
К одним из важнейших показателей образовательного процесса относится степень успешности адаптации детей, приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших воспитанников в дальнейшем.

Степень адаптации воспитанников МБДОУ в 2017-2018 уч. году.



Анализируя данные приведённые в диаграмме можно сделать вывод о том, что большинство поступающих к нам воспитанников успешно прошли адаптацию, но остаётся высоким процент детей со средней степенью адаптации. Это связано, на наш взгляд, с недостаточной работой педагогического персонала с детьми и родителями в адаптационный период. Один ребёнок имеет усложнённую степень адаптации в силу индивидуальных особенностей. В 2018-2019 году педагогу-психологу рекомендовано проведение консультаций для воспитателей по работе в адаптационный период с детьми и родителями.

Диагностика готовности к школьному обучению (подготовительная группа, 2017-2018 уч.г.)



Фронтальный контроль: «Готовность детей подготовительной к школе группе к обучению в школе» (6,5 группы) показал высокую степень готовности выпускников МБДОУ № 12 к школьному обучению. На конец года 60 % детей подготовительных групп имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 40 % - средний.

Высокий уровень развития наших выпускников подтвердила независимая экспертиза уровня подготовленности детей к школе студентами Академии психологии и педагогики ЮФУ (под руководством к.пс.н., доц. М.А.Вышквыркиной). Психодиагностика проводилась по методикам Д. Равена (интеллектуальное развитие) и Торренса (креативность). Дети подготовительной группы показали следующие результаты:

Интеллектуальное развитие

- очень высокий уровень – 80 %;
- выше среднего уровня – 20 %.

Креативность мышления (средний балл по группе):

- беглость – 9,3;
- гибкость – 8,6;

- оригинальность – 5,0;
- тщательность – 4,0.

Медицинское обслуживание

- Одной из первостепенных задач дошкольной организации мы считаем охрану жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. На ее решение направлены усилия всего коллектива. Медицинское обслуживание детей в МБДДОУ № 12 обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой МБУЗ «Детская городской поликлиники № 45», которые, наряду с администрацией и педагогическим персоналом, несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.
- Основной задачей медицинского персонала детского сада является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.
- В течение года ведется санитарно-просветительская работа с кадрами. Согласно утвержденному графику проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен в полном объеме.
- Заболеваемость, по сравнению с предыдущим годом, снизилась на 1,5 %, число пропусков по болезни уменьшилось на 0,5 дня.
- Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.
- Организация питания:
- Питание наших воспитанников удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии в соответствии с нормами СанПин для всех возрастных групп.
- При организации питания и составлении меню мы руководствуемся рекомендуемым СанПин среднесуточным набором продуктов питания, с учётом возраста детей и временем их пребывания в дошкольном учреждении – весенне-летнее, осенне-зимнее.
- 12-ти часовое пребывание ребят в нашем детском саду предусматривает 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.
- В ОУ составлено примерное меню, рассчитанное на две недели с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания.
- Обеспечение безопасности образовательного учреждения
- Здание ОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 12 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.
- Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.
- Прогоулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

- Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю, согласно заключенному с организацией договору.
- В МБДОУ разработана документация по безопасности:
- Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности;
- Программа и План действий при ГО и ЧС.
- Проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, по пожарной безопасности, и в чрезвычайных ситуациях.
- С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.
- Основные направления развития:
- Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ № 12 должен реализовать следующие направления работы:
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы:

Анализ деятельности образовательного учреждения за 2017 – 2018 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

№ 12:

- МБДОУ функционирует в режиме развития.
- Наблюдается высокий уровень освоения детьми ООП.
- В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и поставленным задачам МДОУ.

➤ В МБДОУ № 12 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В целом можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

Вызывают трудности у педагогов:

- освоение федеральных государственных требований;
- особенности организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО.

Анализ реализации стандарта по возрастным группам показал, что высокий уровень профессиональной компетентности показали педагогические коллективы групп 6,4,1 групп.

В детском саду существует система работы по охране прав ребенка, объединяющая усилия всего коллектива и родителей.

Воспитательно-образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.

По результатам анализа деятельности в 2017-2018 году признать работу МБДОУ №12 удовлетворительной.

Кадровый потенциал МБДОУ № 12

2.1. Обеспеченность педагогическими кадрами

№	Ф.И.О. педагога (полностью)	Должность	Педагогический стаж	Образование	Квалификационная категория	Перспектива в подтверждении категории	Перспектива в повышении квалификации (КПК)
1	Игнатова Лада Юрьевна	Заведующий	26	Высшее	Соответствие должности	2019	2019
2	Королькова Виктория Станиславовна	Старший воспитатель	16	Высшее	Без категории	2018	2018
3	Семичева Мария Васильевна	Педагог-психолог	2	Высшее	Без категории	2018	2019
4	Дроботова Татьяна Николаевна	Музыкальный работник	38	Среднее специальное	Высшая	2018	2019
5	Шараева Алена Владимировна	Инструктор по физической культуре	1	Высшее	Без категории	2020	2018
6	Грициенко Ольга Сергеевна	Воспитатель	0,2	Высшее	Без категории	2020	2018
7	Бардачёва Жанна Анатольевна	Воспитатель	36	Высшее	Высшая	2019	2019
8	Гребенюк Наталья Ивановна	Воспитатель	0	Высшее	Без категории	2020	2018
9	Прунёва Наталья Андреевна	Воспитатель	0,6	Высшее	Без категории	2019	2018
10	Николаева Ольга Викторовна	Воспитатель	2	Высшее	Без категории	2018	2019
11	Мирчук Любовь Егоровна	Воспитатель	0	Среднее специальное	Без категории	2020	2019
12	Чкунова Ирина Сергеевна	Воспитатель	1	Высшее	Без категории	2018	2019
13	Зацаринная Ольга Сергеевна	Воспитатель	10	Высшее	Первая	2018	2018
14	Лежнёва Марина Борисовна	Воспитатель	2	Высшее	Без категории	2018	2018
15	Пашенко Марина Владимировна	Воспитатель	1,8	Высшее	Без категории	2020	2018
16	Иванова Татьяна Викторовна	Воспитатель	5	Высшее	Без категории	2019	2018
17	Берг Диана Владимировна	Воспитатель	12	Высшее	Высшая	2019	2018

В настоящее время МБДОУ обеспечено кадрами на 94,4 % .

Педагогам, которые будут подавать заявление в 2018 – 2019 учебном году на высшую и первую квалификационную категории необходимо:

- подготовить и сдать пакет документов для предоставления в аттестационную комиссию Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за три месяца до истечения срока действия предыдущей аттестации;
- транслировать свой опыт педагогам МБДОУ, города, региона не перед самой защитой в аттестационной комиссии, а в течение учебного года;
- быть компетентными в нормативных документах образования;
- участвовать в конкурсах, проводимых на городском, региональном и всероссийском уровне.

Качественная оценка кадрового потенциала

№	Основные характеристики кадрового потенциала	Количество (%) 2018-2019 учебный год
1	Образовательный ценз педагогического состава МДОУ	
	Высшее профессиональное	88.3
	Среднее профессиональное	11.7
	Без специального образования	-
2	Квалификация педагогических кадров	
	высшая категория	17.7
	первая категория	23.5
	без категории	58.8
3	Повышение квалификации педагогических кадров	
	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	94.4
4	Стаж педагогической работы	
	до 5 лет –	11.7
	до 10 лет –	29.4
	15 лет и выше	58.9
5	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	6
6	Победители профессиональных конкурсов	6
7	Возрастной ценз педагогического состава	
	до 30 лет	11.7
	до 40 лет	58.9
	до 55 лет	17.7
	после 55 лет	11.7

Современный педагог должен быть человеком мыслящим, способным к анализу и творческой переработке новых знаний, но самому воспитателю сложно разобраться в информационном потоке, поэтому в Годовом плане работы была предусмотрена программа повышения профессионального мастерства педагогов, которые должны своевременно повышать свою квалификацию, обогащая тем самым свой педагогический опыт. В 2017-2018 учебном году подавляющее большинство педагогов прошли курсовую подготовку по самым разным направлениям в НОУ ДПО «Методический центр образования», ЮФУ города Ростова-на-Дону.

III. Направления работы МБДОУ № 12 на 2018-2019 учебный год.

В условиях инновационного развития образовательного пространства города Ростова-на-Дону, в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии со стратегическими направлениями «Программы развития МБДОУ № 12 на 2016-2020 годы», для достижения сформированности практического, познавательного, эстетического и эмоционально-нравственного опыта у детей, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогов, считаем необходимым в 2018-2019 учебном году реализовать следующую цель и решить годовые задачи.

Цель - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизнедеятельности в современном обществе в соответствии с ФГОС ДО.

1. Обеспечить реализацию третьего этапа (итогово-оценочного) инновационного образовательного проекта «Двигательная активность как условие развития волевых качеств ребенка в достижении успеха».

2. Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

IV. Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 12 на 2018-2019 учебный год.

1. Кадровое обеспечение

№	Содержание	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Создать условия для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	В.С.Королькова	В течение года	
2	Организация курсов повышения квалификации педагогического состава	В.С.Королькова	В течение года	

3	<p>Осуществить подготовку и проведение мероприятий для специалистов МО Советского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитание патриотизма у дошкольников средствами музыки (коммуникативные игры на музыкальных занятиях) (презентация опыта работы). ✓ Инновационная деятельность ДОУ как средство повышения качества образования (круглый стол). ✓ Использование квест-технологий в работе инструктора по физической культуре (презентация опыта работы). 	<p>Т.Н.Дроботова</p> <p>Л.Ю.Игнатова</p> <p>А.В.Шараева</p>	<p>Ноябрь, 2018</p> <p>Февраль 2019г.</p> <p>Март 2019г.</p>	
4	Привлечение специалистов областного физкультурного диспансера для осуществления комплексного обслуживания и реабилитации детей с хроническими патологиями.	Л.Ю.Игнатова	Сентябрь 2017г.	
5	Привлечение специалистов ФГАОУ ВО ЮФУ для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров соответствии с современными требованиями системы образования (в рамках договора о сотрудничестве).	В.С.Королькова	В течение года	
6	Организация и проведение мероприятий, направленных на обучение педагогического состава по реализации инновационных моделей социокультурных практик здоровьесбережения разных категорий населения (детей, родителей) (в рамках договора о сотрудничестве)	В.С.Королькова	В течение года	

2. Нормативно-правовое обеспечение

№	Содержание	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1.	<p>Принять и утвердить основные локальные акты МБДОУ на 2018-2019 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательную программу; ✓ Годовой план; ✓ Годовой календарный план-график; ✓ Учебный план; 	Л.Ю.Игнатова	Август 2018 г.	

	✓ Рабочие программы педагогов.			
2.	Создание нормативно-организационных условий для реализации дополнительных образовательных услуг в МБДОУ	Л.Ю.Игнатова	Сентябрь 2018 г.	
3.	Создание электронного банка нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность МБДОУ.	Л.Ю.Игнатова	В течение года	

3. Научно-методическое и дидактическое обеспечение

№	Содержание	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Ведение сайта МБДОУ	Редколлегия сайта В.С.Королькова	В течение года	
2.	Пополнить фонд диагностических методик и диагностических карт по всем видам непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	В.С.Королькова	Сентябрь 2018г.	
3.	Обновить каталог методической литературы и дидактических пособий по программам, реализуемым МБДОУ в соответствии с лицензией и Образовательной программой	В.С.Королькова	Декабрь 2018г.	
4.	Разработка управленческих решений по модернизации активно-двигательной социально-развивающей среды в образовательном пространстве ДОО	Л.Ю.Игнатова	В течение года	

V. Деятельность педагогического коллектива МБДОУ № 12 на 2018-2019 учебный год.

№	Содержание	Форма	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1.	1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком	Педагогический Совет	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова	Август 2018г.	

<p>дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизнедеятельности в современном обществе в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>1.Выборы председателя и секретаря Педагогического Совета на 2018-2019 учебный год.</p> <p>2. Подведение итогов летней оздоровительной кампании.</p> <p>3.Приоритетные направления работы города, района, МБДОУ № 12 на 2018-2019 учебный год (по материалам августовской конференции).</p> <p>3. Принятие основных локальных актов МБДОУ на 2018-2019 учебный год:</p> <p>3.1.Образовательная программа;</p> <p>3.2.Годовой план;</p> <p>3.3.Годовой календарный план-график;</p> <p>3.4.Учебный план;</p> <p>3.5.Рабочие программы педагогов.</p> <p>4. Утверждение состава аттестационной комиссии на 2018-2019 учебный год.</p> <p>5. Утверждение составов и тем творческих групп.</p> <p>6. Подведение итогов тематической проверки по подготовке к новому учебному году.</p>				
---	--	--	--	--

Задача № 1: Обеспечить реализацию третьего этапа (итогово-оценочного) инновационного образовательного проекта «Двигательная активность как условие развития волевых качеств ребенка в достижении успеха».

№	Содержание	Форма	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1.	<p>1. «Реализация третьего этапа (итогово-оценочного) инновационного образовательного проекта «Двигательная активность как условие развития волевых качеств ребенка в достижении успеха».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Работа над созданием конечного продукта проекта. -Отслеживание продвижения проекта. -Решение возникающих проблем в ходе реализации проекта. -Информирование участников о ходе реализации проекта. -Управление вносимыми в план реализации проекта изменениями. -Формирование промежуточных отчётов о состоянии апробации проекта. -Оценка удовлетворенности участников проекта. -Оценка приобретённого опыта. -Обобщение опыта участников проекта. <p>2. Разработка решений Педагогического Совета.</p>	Педагогический Совет	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова Р.М.Чумичева	Ноябрь 2018 г.	
2.	<p>Апробация фонда оценочных средств реализации активно-двигательной социально-развивающей среды ДОУ как условия развития у ребенка дошкольного возраста волевых качеств, обеспечивающих достижение успеха в деятельности на основе социального партнерства.</p>	Эксперимент	Р.М.Чумичева В.С.Королькова А.В.Шараева Воспитатели групп	Ноябрь 2018 г.	

3.	Педагогический мониторинг оценки удовлетворенности научно-методическим сопровождением педагогов.	Независимая экспертиза, анкетирование, опрос	Л.Ю.Игнатова Р.М.Чумичева В.С.Королькова Независимые эксперты Педагоги	Январь-февраль, 2019	
4.	«Педагогическая рефлексия инновационного опыта проектирования и реализации проекта» (участники проекта).	Круглый стол	Р.М.Чумичева В.С.Королькова Участники проекта.	Март, 2019	
5.	Презентация инновационного проекта на неделе академической мобильности (НАМ) в ЮФУ АПП.	Презентация	Р.М.Чумичева В.С.Королькова А.В.Шараева	Апрель, 2019	
6.	«Научно-методическое сопровождение развития волевых качеств детей в достижении успеха в двигательной активности».	Методическое объединение	Р.М.Чумичева В.С.Королькова А.В.Шараева Т.В.Иванова	Май, 2019	
7.	«Вместе с ребенком к успеху».	Мастер-класс	В.С.Королькова А.В.Шараева М.В.Пашенко	Июнь, 2019	
8.	«Поддержим стремление ребенка к успеху» (районный уровень).	Конкурс проектов	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова М.В.Семичева	Июль, 2019	
9.	Выступление и подготовка доклада и презентации результатов внедрения инновационного проекта на августовских педагогических чтениях.	Консультация	Л.Ю.Игнатова Р.М.Чумичева В.С.Королькова Воспитатели групп	Август, 2019	

Задача № 2: Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

№	Содержание	Форма	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1.	<p>1. «Процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте»</p> <p>Цель: создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание в педагогическом коллективе атмосферы значимости по проблеме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма». -повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. <p>2. Формулировка решений Педагогического Совета.</p>	Педагогический Совет	Л. Ю.Игнатова В.С.Королькова	Февраль, 2019 г.	
2.	<p>«Психолого-педагогические условия, оптимально обеспечивающие процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения».</p> <p>Цель – создание в дошкольном учреждении условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек</p>	Семинар - практикум	В.С.Королькова М.В.Семичева	Октябрь 2018 г.	

	<p>безопасного поведения на улицах города.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у детей практических навыков поведения в различных ситуациях городского движения и соответствующей модели поведения; -активизация внимания родительской общественности к решению задач по обучению детей дорожной азбуке. -организация предметно – развивающей среды по проблеме. 				
3.	<p>«Учим детей ПДД»</p> <p>Цель: учить расширять и закреплять знания детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения, безопасного поведения на улице, дороге и транспорте.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закреплять знания детей о правилах дорожного движения, назначении дорожных знаков; подводить детей к осознанию о необходимости соблюдать правила дорожного движения. - развивать зрительное и слуховое восприятие; формировать у детей способность регулировать свои процессы возбуждения и торможения; тренировать память и произвольное внимание; развивать наблюдательность, умение предвидеть и разрешать опасную ситуацию. -воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения. 	Тренинг	М.В.Семичева	Декабрь 2018 г.	
4.	«Счастливая дорога от детского сада до	Деловая игра	В.С.Королькова	Март 2019 г.	

	<p>домашнего порога»</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов о правилах движения, развивать практические умения при применении этих правил, создавать условия для взаимодействия с социумом и с родителями по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения; - активизировать мыслительную деятельность педагогов ДОО; - развивать практические умения педагогов; - совершенствовать работу в ДОО по формированию основ культуры поведения на улице; - повысить квалификацию педагогов в сфере предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников. 				
5.	<p>«Формирование основ ПДД у дошкольников в условиях ДОО».</p> <p>Цель: сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной 	Авторский проект	В.С.Королькова Воспитатели групп	Май 2019 г.	

<p>инспекции безопасности дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; - Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков; <p>Речевые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом; - Развивать связную речь; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения. 				
---	--	--	--	--

VI. Взаимодействие с семьями воспитанников на 2018-2019 учебный год.

Цель взаимодействия МБДОУ № 12 с семьями воспитанников: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственности и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьёй:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития важных интегративных качеств ребёнка, а так же знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, районе, городе, области;
- моральное поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье и детском саду.

№	Содержание	Форма	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Заключение договоров с родителями	Индивидуальная работа	Л.Ю.Игнатова	Август-сентябрь 2018г.	
	Заполнение социальных паспортов семьи	Индивидуальная работа	Воспитатели групп	Сентябрь 2018г.	
	Сбор сведений о неблагополучных семьях, семьях в трудной жизненной ситуации, заполнение документации	Индивидуальная работа	В.С.Королькова	Сентябрь-октябрь 2018г.	
	Работа с неблагополучными семьями	Индивидуальная работа	В.С.Королькова	По необходимости	
2.	<p>I. Установочное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год; - правила и порядок посещения МБДОУ; - выборы Родительского комитета. <p>II. Об итогах деятельности за 2018-2019 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты образовательно-воспитательной работы педагогического коллектива; - об организации летней оздоровительной кампании в МБДОУ; 	Общее родительское собрание	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова Воспитатели групп	Сентябрь 2018г. Май 2019г.	

	- отчет Родительского комитета.				
3.	Групповые родительские собрания		Воспитатели групп	Сентябрь, декабрь 2018 г. Март, май 2019г.	
4.	Итоги диагностических исследований	Индивидуальные консультации	Педагог-психолог Воспитатели групп	Октябрь 2018г. Май 2019г.	
	Формирование волевых качеств дошкольников в игре.	Индивидуальные консультации (по запросу)	М.В.Семичева	В течение года	
5.	Профилактика жестокого обращения с детьми	Консультационно-профилактически блок	М.В.Семичева	В течение года	
	Удовлетворённость образовательными услугами. Выявление потребности в дополнительных образовательных услугах.	Анкетирование родителей	В.С.Королькова	Май 2019г.	
6.	Сведения о специфике режима работы МБДОУ	Информация на сайте	Редколлегия сайта	Сентябрь 2018г.	
	Сведения о специфике режима работы групп МБДОУ	Информация на сайте	Редколлегия сайта	Сентябрь 2018г.	
	Сведения о педагогических кадрах	Информация на сайте	Редколлегия сайта	Сентябрь 2018г.	
	Сведения об образовательном процессе	Информация на сайте	Редколлегия сайта	Сентябрь 2018г.	
	Отчёты о проведённых мероприятиях с детьми	Информация на сайте	Редколлегия сайта	По необходимости	
	Рекомендации и консультации для	Информация на	Редколлегия сайта	По мере	

	родителей	сайте		необходимости	
7.	Правила пожарной безопасности	Инструктаж с родителями (информационные памятки)	Воспитатели групп	Октябрь 2018г.	
	Противодействие терроризму	Инструктаж с родителями (информационные памятки)	Воспитатели групп	Январь 2019г.	
	Безопасность в зимний период	Инструктаж с родителями (информационные памятки)	Воспитатели групп	Декабрь 2018г.	
	Безопасность в летний период	Инструктаж с родителями (информационные памятки)	Воспитатели групп	Май 2019г.	
8.	Посещение семей, находящихся в сложной жизненной ситуации на дому	Обследование условий проживания воспитанников	Воспитатели групп	По графику	
9.	“Воспоминания о лете”, “Осенние краски”, “Зимняя сказка”, “День города”, “Портрет моей мамы”, “Детские фантазии”, “Мы – умельцы”, “Весенние капли”, “Защитники Отечества”	Выставка детских работ в группах	Воспитатели групп	По графику	
10.	«Осенняя ярмарка»	Праздничный утренник для детей и родителей	Музыкальный руководитель В.С.Королькова Воспитатели групп	Ноябрь 2018г.	

	Новогодний утренник	Праздничный утренник для детей и родителей	Музыкальный руководитель В.С.Королькова Воспитатели групп	Декабрь 2018г.	
	Утренник, посвященный 8 марта.	Праздничный утренник для детей и родителей	Музыкальный руководитель В.С.Королькова Воспитатели групп	Март 2019г.	
	«Весенние капли»	Праздничный концерт для детей и родителей	Музыкальный руководитель В.С.Королькова Воспитатели групп	Апрель 2019г.	
	«До свидания, детский сад»	Праздничный утренник для детей и родителей	Музыкальный руководитель В.С.Королькова Воспитатели групп	Май 2019г.	
11.	«Пришла Коляда накануне рождества»	Фольклорный праздник	Музыкальный руководитель В.С.Королькова Воспитатели групп	Январь 2019г.	
	Масленица	Фольклорный праздник	Музыкальный руководитель В.С.Королькова Воспитатели групп	Февраль 2019г.	
	День Защитника Отечества	НОД (Тематическое)	Музыкальный руководитель В.С.Королькова Воспитатели групп	Февраль 2019г.	
	«Этот день Победы...»	НОД (Тематическое)	Музыкальный руководитель В.С.Королькова Воспитатели групп	Май 2019г.	

12.	«Спортивная семья – здоровая семья!»	Спортивный праздник с родителями (подготовительные к школе группы)	Инструктор по физическому воспитанию, старший воспитатель, воспитатели групп	Апрель 2019г.	
13	Открытые просмотры для родителей		Воспитатели групп	В течение года	

VII. Взаимодействие МБДОУ с социумом

1. Взаимодействие МБДОУ № 12 с учреждениями образования, здравоохранения и культуры на 2018-2019 учебный год.

№	Взаимодействие с учреждениями	Цель сотрудничества	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Учебные учреждения: -МАОУ № 115 -ФГАОУ ЮФУ -НОУ «Методический центр образования» -Психологический центр Советского района	Преимственность в работе МБДОУ и школы. Организация и проведение педагогической практики студентов, повышение профессиональной компетенции педагогов. Независимая диагностика воспитанников. Повышение квалификации педагогов.	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова М.В.Семичева	На основании заключённых договоров	
2.	Медицинские учреждения: -Детская поликлиника № 45 -Ростовский областной врачебно-физкультурный диспансер (РОВФД).	Охрана и укрепление здоровья детей, профилактика заболеваемости.	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова Медицинские работники.	На основании заключённых договоров	

3.	Учреждения культуры: -МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС	Взаимодействие в сфере воспитания первичного читательского интереса к художественной литературе, ценностного отношения к литературе как виду искусства, развитие навыков литературной речи	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова Воспитатели групп	На основании заключённых договоров.	
4	Другие учреждения: -Приход Храма Пр.Сергия Радонежского -НКО «Лаборатория Варзиева»	Взаимодействие в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова М.В.Семичева Воспитатели групп	На основании заключённых договоров.	

2. План совместной работы МБДОУ № 213 и МАОУ лицея № 115 по созданию единого образовательного пространства на 2018-2019 учебный год.

Цель сотрудничества:

- Создать условия для жизни и развития ребёнка в едином образовательном пространстве.

Задачи:

- Обеспечить естественный переход ребёнка из детского сада в школу, безболезненную его адаптацию к новым условиям жизнедеятельности.
- Развить интерес к обучению в школе, желание учиться.
- Обеспечить единство влияния на ребёнка детского сада, семьи и школы.
- Оказывать помощь родителям в подготовке ребёнка к школе.

Приоритеты:

- Оздоровление воспитанников.
- Личностно-ориентированный подход.
- Максимальная гибкость модели в зависимости от меняющихся условий.

Основные формы взаимодействия:

- Совместные педагогические советы, круглые столы, дискуссии.

- Взаимопосещение уроков и занятий педагогами школы и детского сада.
- Взаимное ознакомление с программами.
- Ознакомление с методами и формами работы.
- Экскурсии детей в школу, приглашение выпускников на праздники в родной детский сад.
- Знакомство детей и родителей с будущими учителями в стенах детского сада.
- Совместное проведение диагностики будущих выпускников.
- Общие конкурсы, праздники, фестивали, выставки, акции милосердия, дни открытых дверей.
- Заполнение листов согласования.
- Анкетирования, социальные опросы.
- Самоанализ и взаимоанализ.

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Методическое и дидактическое обеспечение	Работа с родителями	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Экскурсия детей подготовительной группы в школу на линейку, посвящённую Дню знаний (1 сентября)	Перезаключение договора о сотрудничестве. Обсуждение совместного взаимодействия.	Изготовление папок-передвижек "Скоро в школу"	Беседа "Готовность дошкольника к обучению в школе"	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова М.В.Семичева	
Октябрь	Приглашение в гости бывших воспитанников на вечер при свечах		Обновление среды "Школа"	Ребёнок идёт в первый класс. Психологическая готовность к этому родителей.	В.С.Королькова М.В.Семичева	
Ноябрь		Анализ адаптации и первых успехов выпускников-	(Старшие и подготовительные группы) Создание	"Берите в руки карандаш" тренинг первоклассника.	В.С.Королькова М.В.Семичева	

		школьников	пособия “Занимательные цифры”, “Алфавит своими руками”			
Декабрь	Общий праздник “Турнир смекалистых” (к дню Святого Наума – покровителя умных)	Изучение учебных программ 1-го класса и тематических планов образовательно- воспитательной работы.		Умеем ли мы не забывать о главном – здоровье?	В.С.Королькова И.В.Зорина	
Январь	Концерт- представление школьников для дошкольников (в дни каникул)		Подготовка карт-схем “Из дома в школу” (подготовительная группа)	Консультация учителей, психолога лица № 95 “Будущие школьники”	Т.Н.Дроботова Воспитатели групп	
Февраль	Совместная диагностика выпускников детского сада	Анализ информации, полученной в результате диагностики. Составление рекомендаций по коррекции.	Подготовка вариантов стимульного материала для обследования готовности детей к обучению.	Оцените готовность вашего ребёнка к обучению в школе.	В.С.Королькова М.В.Семичева	
Март	Посещение школьной библиотеки. Неделя детской книги.	Взаимопосещение уроков и занятий педагогами.	Подготовка материального обеспечения курса “введение в школьную жизнь” (подготовительная группа)	“Психологическая готовность ребёнка к школе”	В.С.Королькова М.В.Семичева Воспитатели групп	
Апрель	Система занятий с детьми	Анализ сотрудничества в	Наработка пакета методических	Родительское собрание по	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова	

	подготовительной группы “Введение в школьную жизнь”.	течение года. Определение перспектив.	материалов по проблеме преемственности детского сада и школы.	программам школьного обучения		
Май	День выпускника. Выпускные праздники для детей 7 лет с участием школьников начальных классов и учителей.	Посещение итоговых занятий в подготовительной группе.	Подготовка и составление нового плана взаимодействия школы и детского сада.	День выпускника.	В.С.Королькова Т.Н.Дроботова Воспитатели групп	

VIII. Система внутреннего контроля.

1. Административный контроль за организацией питания в 2018-2019 учебном году.

№, п\п	Объект контроля	Документы, подлежащие контролю	Ответственный	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	2	3	4	5	6
1.	Нормы питания.	Журнал выполнения норм питания.	Н.А.Шевченко	Ежемесячно.	
2.	Расход продуктов.	Журнал закладки продуктов.	Л.Ю.Игнатова	1 раз в месяц.	
3.	Доброкачественность скоропортящихся продуктов, поступающих на пищеблок.	Журнал бракеража сырых продуктов.	Л.Ю.Игнатова Н.А.Шевченко	Ежедневно.	
4.	Качество готовых продуктов.	Журнал бракеража готовых продуктов.	Л.Ю.Игнатова Н.А.Шевченко	Ежедневно.	
5.	Меню-раскладки, калорийность, химический состав, результаты лабораторных исследований пищи.	Журнал регистрации меню-раскладок, калорийности, химического состава, результатов лабораторных исследований пищи.	Л.Ю.Игнатова Н.А.Шевченко	1 раз в месяц.	
6.	Витаминизация пищи.	Журнал С-витаминизации пищи.	Н.А.Шевченко	Ежедневно.	
7.	Медосмотр работников пищеблока на наличие гнойных заболеваний.	Журнал здоровья	Н.А.Шевченко	Ежедневно.	
8.	Закладка продуктов.	График закладки продуктов.	Н.А.Шевченко	Ежедневно.	

2. Проверка документации на 2018-2019 учебный год.

№ п\п	Документация	Цель	Сроки	Ответственный	Итог	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

1.	Рабочие программы педагогов. Циклограммы деятельности педагогов. Программно-методическое обеспечение групп. Планы работы по методической теме. Программы дополнительного образования дошкольников. Планы кружковой работы.	Оказание методической помощи педагогам в планировании воспитательно-образовательного процесса	Сентябрь 2018 г.	В.С.Королькова	Справка на совещание при заведующем.	
2.	Календарные планы. Табели посещаемости. Сведения о детях и родителях. Листы здоровья. Сводная карта индивидуального развития (по итогам диагностики).	Координация действий сотрудников детского сада по реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей.	В течение года	В.С.Королькова	Справка на совещание при заведующем. Материалы на педсовет. Материалы для ПМПк.	

3.	Календарные планы. Тетради индивидуальной работы с детьми специалистов детского сада. Тетради взаимодействия специалистов с воспитателями групп.	Контроль за планированием и осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода к детям на занятиях.	В течение года	В.С.Королькова	Справка на совещание при заведующем. Материалы на педсовет.	
4.	Календарные планы. Документация аттестуемых педагогов. «Экран эмоционального фона» групп (по данным социометрического обследования). Табели посещаемости.	Подготовка к аттестации. Исследование взаимоотношений детей в группе детского сада. Контроль за правильным ведением обязательной документации.	Декабрь 2018 г.	В.С.Королькова М.В.Семичева	Материалы к аттестации. Материалы к педсовету. Данные на совещание при заведующем.	
5.	Отчетные материалы по проекту инновационной деятельности МБДОУ	Координация действий сотрудников по реализации инновационного проекта. Правильность и своевременность заполнения документации.	Январь 2019 г.	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова	Материалы к совещанию при заведующем. Материалы для ПМПк.	
6.	Календарные планы. Сводная карта индивидуального развития. Тетради индивидуальной работы с детьми.	Координация действий сотрудников детского сада по реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей.	Февраль 2019 г.	В.С.Королькова М.В.Семичева	Материалы к педсовету. Справка на совещание при заведующем.	

7.	Календарные планы. Документация аттестуемых педагогов. Документация по самообразованию.	Планирование работы по организации сюжетно-ролевой игры. Подготовка к аттестации. Работа педагогов по самообразованию. Индивидуально-дифференцированный подход к детям на занятии.	Март 2019 г.	В.С.Королькова	Материалы к аттестации. Материалы к совещанию при заведующем.	
8.	Календарные планы. Табели посещаемости. Сведения о детях и родителях.	Соответствие планирования задачам воспитания и обучения детей данной возрастной группы. Правильное ведение обязательной документации.	Апрель 2019 г.	В.С.Королькова	Справка на совещание при заведующем.	
9.	Календарные планы. Диагностические карты. Сводные таблицы индивидуального развития. Сводные диагностические карты готовности выпускников к школьному обучению. Отчетные материалы по реализации инновационного проекта.	Подведение результатов работы за учебный год. Анализ и определение перспектив на новый учебный год.	Май 2019 г.	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова М.В.Семичева	Анализ работы детского сада за 2017-2018 учебный год. Представляется на итоговый Педагогический Совет	

3. План оперативного контроля на 2018-2019 учебный год.

Вопросы контроля	Ответственный	Сроки (месяцы)										Отметка о выполнении
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII	
Санитарное состояние групповых помещений	Н.А.Шевченко	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Охрана жизни и здоровья педагогов и воспитанников	Л.Ю.Игнатова Е.Г.Ольховая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Анализ травматизма	Н.А.Шевченко			+			+			+	+	
Анализ заболеваемости	Н.А.Шевченко			+			+			+	+	
Соблюдение режима дня	В.С.Королькова	+		+		+		+		+		
Выполнение режима прогулки	В.С.Королькова		+			+			+			
Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	В.С.Королькова	+		+		+		+		+		
Двигательная активность детей в течение дня	В.С.Королькова		+		+		+		+			
Культурно-гигиенические навыки при питании	В.С.Королькова			+		+			+			
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании	В.С.Королькова		+			+			+			
Культурно-гигиенические навыки при умывании	В.С.Королькова			+			+			+		
Режим проветривания в групповых помещениях	Н.А.Шевченко		+		+			+				
Проведение закаливающих процедур	Н.А.Шевченко			+			+			+		

Наличие и использование фильтра	Н.А.Шевченко	+		+		+			+			
Проведение развлечений	В.С.Королькова			+				+				
Организация и содержание групповой зоны по литературно-художественному развитию дошкольников	В.С.Королькова	+				+			+			
Организация и содержание групповой зоны ИЗО-деятельности	В.С.Королькова		+					+			+	
Организация и содержание групповой зоны для ручного труда	В.С.Королькова			+							+	
Организация и содержание групповой зоны для физического развития дошкольников	В.С.Королькова						+			+		
Организация и содержание групповой зоны для музыкального развития дошкольников	В.С.Королькова	+			+				+			
Организация и содержание групповой зоны для сюжетно-ролевых игр	В.С.Королькова	+				+					+	
Организация и содержание групповой зоны для театрализованной деятельности	В.С.Королькова			+								
Наличие и соответствие дидактических игр требованиям программы	В.С.Королькова		+				+			+		

Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	В.С.Королькова			+				+			+	
Организация спортивных и подвижных игр в течение дня	В.С.Королькова	+		+					+		+	
Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда (дежурства, поручения, коллективный труд)	В.С.Королькова											
Подготовка к непосредственно образовательной деятельности	В.С.Королькова		+		+		+		+			
Проверка знаний детей по экологии	В.С.Королькова			+							+	
Оценка навыков поведения детей в общественных местах (по итогам бесед с детьми и анкетирования родителей)	В.С.Королькова										+	
Сформированность этических представлений у старших дошкольников (по итогам бесед с детьми и воспитателями)	В.С.Королькова									+		
Освоение дошкольниками образовательной области	В.С.Королькова					+						

«Познавательное развитие»												
Наличие и правильность ведения воспитательно-образовательной работы планов	В.С.Королькова	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Наглядная педагогическая пропаганда	В.С.Королькова	+				+				+		
Проведение родительских собраний	Л.Ю.Игнатова	+			+			+		+		

4. Тематический контроль на 2018-2019 учебный год

№, п\п	Тема.	Цель.	Сроки.	Ответственный.	Итог.	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	«Готовность дошкольной организации к новому учебному году».	Анализ организации ППС и жизненного пространства в дошкольной образовательной организации для обеспечения разнообразной деятельности детей с учётом их возрастных и индивидуальных потребностей в соответствии с Образовательной программой МБДОУ.	Август 2018г.	Л.Ю.Игнатова Е.Г.Ольховая В.С.Королькова	Аналитическая справка. Материалы на Педагогический Совет.	
2.	«Использование в педагогическом процессе дошкольной организации технологий физического развития дошкольников в двигательной активности как развития волевых качеств ребенка к успеху»	Отслеживание алгоритма технологий физического развития детей дошкольного возраста, используемых педагогами МБДОУ № 12 в рамках реализации инновационного проекта	Ноябрь 2018 г.	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова М.В.Семичева А.В.Шараева	Аналитическая справка. Материалы на Педагогический Совет.	

3.	«Формирование комфортного психологического климата во взаимодействии ребенок-ребенок, ребенок-взрослый, взрослый-взрослый».	Определить эффективность деятельности в МБДОУ № 12 по формированию комфортного психологического климата.	Март 2019г.	В.С.Королькова М.В.Семичева	Аналитическая справка. Материалы на Педагогический Совет.	
----	---	--	-------------	--------------------------------	---	--

5. Фронтальный контроль на 2018-2019 учебный год

№, п\п	Содержание.	Цель.	Сроки.	Ответственный.	Итог.	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.	6.	
1.	Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе (подготовительные к школе группы № 4 «Зоренька», №7 «Звездочка»)	Определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.	Апрель 2019 г.	В.С.Королькова М.В.Семичева	Материалы на итоговый Педагогический Совет. Аналитическая справка.	

IX. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Наименования	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.
1	Приобрести: ✓ Интерактивные доски (1 шт.); ✓ Игровое оборудование. ✓ Спортивное оборудование. ✓ Обучающие пособия по ПДД.	Л.Ю.Игнатова	В течение года	
2	Дополнить: ✓ методический кабинет литературой и пособиями по	Л.Ю.Игнатова В.С.Королькова	В течение года	

	утверждённой примерной образовательной программой ДО. ✓ костюмерную комнату костюмами			
3	Завоз земли и песка	Е.Г.Ольховая	Май. 2019	
4	Озеленение территории МБДОУ	Е.Г.Ольховая	Сентябрь-октябрь 2018 Апрель-июнь 2019	